SUDERINTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo 2026 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. DS-ŠV-188

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-118

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokyklos ugdymo planai (toliau – MUP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. MUP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. MUP uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. 2025–2026 m. m. ugdymo programų ugdymo planų įgyvendinimo įsivertinimas:

4.1. ugdymo procesas 2025–2026 m. m. pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas buvo organizuojamas vadovaujantis Žaslių pagrindinės mokyklos 2025–2026 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planais, pavirtintais Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-112 „Dėl 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų patvirtinimo“, jų pakeitimais, mokyklos veiklos tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, mokyklos galimybes;

4.2. atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas, buvo vykdoma 8 neformaliojo švietimo programos, neformaliajam ugdymui organizuoti panaudota 63 proc. valandų;

4.3. iš viso panaudota 99 proc. bendruosiuose ugdymo planuose numatytų valandų;

4.4. pradinio, pagrindinio ugdymo programų dalykų apimtis valandomis atitiko mokymosi savaičių skaičių ir savaitinių pamokų skaičių;

4.5. 4.5. mokykloje visiškos integracijos būdu mokslo metų pradžioje buvo ugdomi 41 specialiųjų poreikių mokiniai. 3 mokiniai buvo vertinami Kaišiadorių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje pirmą kartą. PPT pakartotinai įvertinti 8 mokiniai. Mokyklą baigė 3, išėjo mokytis į kitą ugdymo įstaigą 1 specialiųjų poreikių turintys mokinys. Mokslo metų pabaigoje mokykloje mokėsi 41 specialiųjų poreikių mokinių. Jiems iš dalies buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo pagalba, pamokų metu ugdymas buvo individualizuojamas bei diferencijuojamas. 32 mokinių pasiekimai pagerėjo iš dalies, 8 nepadarė pažangos iš kai kurių mokomųjų dalykų;

4.6. 2025–2026 m. m. mokykloje veikė 10,5 val. per dieną trukmės priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG). PUG lankė 9 vaikai. Visi jie baigė PUG programą;

4.7. pradinio ugdymo programą baigė 100 proc. mokinių, pagrindinio ugdymo programą – 97 proc. mokinių.

5. MUP vartojamos sąvokos:

5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. Kitos MUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) : ugdymo proceso trukmė – 180 d.

9.3. ugdymo proceso organizavimas:

<table>
<tr><th colspan="8">2026–2027 mokslo metai</th></tr>
<tr><td>Klasė, grupė</td><td>1–4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso trukmė</td><td>175 dienos</td><td colspan="6">180 dienos</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso pradžia</td><td colspan="7">09-01</td></tr>
<tr><td>Pusmečių trukmė:
1-asis

2-asis</td><td>2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 15 d.

2027 m. sausio 16 d. – 2027 m. birželio 10 d.</td><td colspan="6">2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 15 d.

2027 m. sausio 16 d. – 2027 m. birželio 17 d.</td></tr>
<tr><td>Rudens atostogos</td><td colspan="7">2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.</td></tr>
<tr><td>Žiemos (Kalėdų) atostogos</td><td colspan="7">2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.</td></tr>
<tr><td>Žiemos atostogos</td><td colspan="7">2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.</td></tr>
<tr><td>Pavasario (Velykų) atostogos</td><td colspan="7">2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso pabaiga</td><td>2027 m. birželio 10 d.</td><td colspan="6">2027 m. birželio 17 d.</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso trukmė savaitėmis</td><td>35</td><td colspan="6">36</td></tr>
<tr><td>Vasaros atostogos</td><td>2027 m. birželio 11 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.</td><td colspan="6">2027 m. birželio 18 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.</td></tr>
</table>

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Mokykla, suderinusi su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju, gali keisti atostogų, nurodytų 9.3 papunktyje, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.“

11. 1-4 klasių mokiniams mokslo metai gali būti trumpinami mokyklos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kitose veiklose, kai mokomasi nepamokiniu būdu, jei jis trunka ilgiau nei numatyta tos dienos tvarkaraštyje, perskaičiuojant viršytą laiką į pamokų laiką.

12. 5-10 klasių mokiniams mokslo metai gali būti trumpinami mokyklos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kitose veiklose, kai mokomasi nepamokiniu būdu, jei jis trunka ilgiau nei numatyta tos dienos tvarkaraštyje, perskaičiuojant viršytą laiką į pamokų laiką.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

15. **Ugdymo veiklų įgyvendinimas.** Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ugdymo proceso

organizavimo mokykloje kalendorius (planuojamų organizuoti mokykloje ugdomųjų veiklų, renginių sąrašas) per mokslo metus skiriamas pamokų ir dienų skaičius nurodytas MUP 24 punkte.

16. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama:

16.1. **į pradinio ugdymo programą:**

16.1.1. mokyklos vykdoma Sveikos gyvensenos programa bei prevencinė Olweus (OPKUS) programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo programas bei į klasės vadovo veiklą;

16.1.2. etninės kultūros bendroji programa integruojama 1-4 klasėse į lietuvių kalbą, visuomeninį ugdymą / pasaulio pažinimą, dorinį ugdymą (etiką, tikybą), dailę, technologijas, fizinį ugdymą, šokį.

16.1.3. informatika integruojama 1-4 klasėse į visų mokomųjų dalykų pamokas ir kitas veiklas;

16.1.4. gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

16.2. **į pagrindinio ugdymo programą:**

16.2.1. integruojamos temos į dalyko turinį: nacionalinio saugumo (istorijos pamoka), informacinio raštingumo (informacinių technologijų pamoka), verslumo (ekonomika ir verslumas pamoka), finansinio raštingumo (ekonomika ir verslumas pamoka), antikorupcinio ugdymo (istorijos pamoka) ir kitas aktualias temas;

16.2.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į visas klases;

16.2.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

16.2.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ – į biologijos, chemijos pamokas, tų dalykų ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje ties dalyko tema nurodoma ATP; į klasių vadovų veiklą;

16.2.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“

(toliau – Ugdymo karjerai programa) 5, 6, 7, 8 kl. integruojama į lietuvių k., 8, 9 kl. integruojama į anglų k.;

16.2.6. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokyklos Sveikos gyvensenos stiprinimo programa „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2022–2026 m., patvirtinta Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V1-16 – į visus dalykus, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą, tų dalykų ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje ties dalyko tema nurodoma SG;

16.2.7. Patyčių prevencijos programa Olweus į 5–10 klasių klasės valandėles (Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V1-124 „Dėl patyčių prevencijos ir intervencijos programų vykdymo mokykloje“).

16.2.8. integruoto turinio Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursas (PGĮK) organizuojamas 9 klasių mokiniams, kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Veiklos trukmė – 3 ugdymo dienos per metus, organizuojamos pagal iš anksto patvirtintą grafiką.

17. Mokykloje sudaromos mokymosi sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, vadovaujantis mokyklos Meninių, pažintinių, sportinių, turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Meninių, pažintinių, sportinių, turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Mokymo ir mokymosi ištekliai įsigyjami ir naudojami keliamiems mokyklos tikslams įgyvendinti pagal mokyklos Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašą, patvirtintą 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas.

19. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, naudojami dalykų ilgalaikiai planai, suderinami metodinėje grupėje iki rugsėjo 3 d., su kuruojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 17 d. Pritaikytos ir individualizuotos programos rengiamos pusmečiui, derinamos Vaiko gerovės komisijoje I pusmetį iki rugsėjo 12 d., II pusmetį iki sausio 26 d. Neformaliojo švietimo programas pedagogai parengia ir mokyklos direktorius programas tvirtina iki rugsėjo 1 d.

20. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms ir mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas MUP grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

21. Atsiradus MUP nenumatytiems atvejams, mokykla koreguoja ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, ir apie tai informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

22. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas taikomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 63 punktu ir 7 priedo nuostatomis.

23. Ugdymo organizavimas, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą.

24. Pažintinei kultūrinei ir integruotai veiklai skiriamos dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

24.1.1–4 klasių mokiniams:

Eil. nr.	Data/savaitės diena	Veiklos pavadinimas	Klasės	Ugdomos kompetencijos	Mokomieji dalykai	Ugdymo būdas
1.	2026-09-01 (antradienis)	„Spalvotu rudenio keliu“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG kūrybiškumo, pilietinė, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, muzika, dailė, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas.	Integruotas ugdymas
2.	2026-09-16, (trečiadienis)	„Barstukų takais“	1-2 ir PUG klasė	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė, skaitmeninė, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, technologijos	Patyriminė veikla
3.	2026-09-17 (ketvirtadienis)	„Barstukų takais“	3-4 klasė	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė, skaitmeninė, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, technologijos.	Patyriminė veikla
4.	2026-10-06 (antradienis)	„Kaip išgyventi ekstremaliose situacijose?“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo.	Lietuvių k., fizinis ugdymas, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas.	Probleminis ugdymas

5.	2026-11-18 (trečiadienis)	Kino diena	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas.	Integruotas ugdymas
6.	2026-12-17 (ketvirtadienis)	„Kalėdinė pasaka“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo.	Lietuvių k., visuomeninis ugdymas, muzika, šokis, dailė, dorinis ugdymas.	Edukacinė išvyka
7.	2026-12-22 (antradienis)	„Baltoj Advento tyloj“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo.	Lietuvių k., muzika, šokis, dailė, technologijos, visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas.	Projektinė veikla
8.	2027-01-18 (pirmadienis)	Eksperimentų diena	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, technologijos, gamtamokslinis ugdymas.	STEAM
9.	2027-02-08 (pirmadienis)	„Kodėl krinta žvaigždės?“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, technologijos, gamtamokslinis ugdymas.	STEAM
10.	2027-03-04 (ketvirtadienis)	Karjeros diena	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, muzika, šokis, dailė, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas.	Integruotas ugdymas
11.	2027-03-10 (trečiadienis)	„Po Žaslių dangumi“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo.	Lietuvių k., muzika, šokis, dailė, visuomeninis ugdymas.	Projektinė veikla
12.	2027-04-16 (penktadienis)	„Atgal į gamtą“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, kūrybiškumo,	Lietuvių k., technologijos, gamtamokslinis	Patyriminė veikla

				kultūrinė, komunikavimo.	ir visuomeninis ugdymas.	
13.	2027-04-26 (pirmadienis)	Šeimų diena	PUG, 1-4 klasė	Socialinė, SESG, kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, muzika, šokis, technologijos, dailė.	Integruotas ugdymas
14.	2027-05-07 (penktadienis)	„Kaip tapti smegenistais?“	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, skaitmeninė, SESG, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo.	Lietuvių k., visuomeninis, fizinis ugdymas, dailė.	Probleminis ugdymas
15.	2027-05-14 (penktadienis)	Europos diena	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo.	Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, technologijos, visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas.	Edukacinė išvyka
16.	2027-05-25 (antradienis)	Diena Krekenavos regioniniame parke	PUG, 1-2 klasė	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė.	Fizinis ugdymas, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas.	Patyriminis ugdymas
17.	2027-05-26 (trečiadienis)	Diena Krekenavos regioniniame parke	3,4 klasės	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė.	Fizinis ugdymas, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas.	Patyriminis ugdymas

24.2. 5–10 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Veiklos pavadinimas	Klasė	Ugdomos kompetencijos
1.	Rugsėjo mėn.	Mokslo ir žinių diena (teminė)	5-10	Socialinė, kūrybingumo, komunikavimo.
2.	Lapkričio mėn.	Integruotos pamokos. Pyragų diena	5-10	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, kūrybiškumo
3.	Gruodžio mėn.	Kalėdinės dirbtuvės	5-10	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, kūrybiškumo
4.	Balandžio-gegužės mėn.	Pasimatuok profesiją	5-10	Pažinimo, komunikavimo, socialinė
5.	Kovo-balandžio mėn.	Inkilų kėlimo akcija	5-10	Pažinimo, komunikavimo, socialinė, kūrybiškumo

6.	Birželio mėn.	Sveikatos ir sporto diena	5-10	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, asmeninė
7.	Birželio mėn.	Prisilieskime prie pasaulio drauge	5-10	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, kūrybiškumo
8.	Birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventė	5-10	Socialinė, kūrybingumo, komunikavimo.
9.	Mokslo metų eigoje	Klasės vadovo veikla	5-10	Pažinimo, iniciatyvumo, asmeninė
10.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Erasmus projekto „Ugdymas visiems, visur ir visada“ veiklos	5-10	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, kūrybiškumo
11.	Mokslo metų eigoje	Patirtinių, integruotų, STEAM pamokų (veiklų) bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizavimas	5-10	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo

25. Ugdymo turinio integravimas. Mokykla integruoja į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas integruojamąsias programas ir mokyklos pasirinktas programas, nurodytas MUP 16 punkte.

26. Integruotose pamokose siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

27. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys el. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

28. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje. Neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta papildyti formalųjį ugdymą ir yra grindžiama šiomis kompetencijomis: komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrine, socialine, emocine ir sveikos gyvensenos, skaitmenine, pažinimo ir pilietiškumo.

29. Mokykla mokslo metų pabaigoje išsiaškina neformaliojo švietimo užsiėmimų poreikį bei siūlo neformaliojo švietimo programas (4 priedas), kurios įgyvendinamos nuo rugsėjo 1 d., atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas, o mokinių sąrašai tikslinami iki rugsėjo 15 d.

29.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę;

29.2. neformaliojo vaikų švietimo programas tvirtina mokyklos direktorius rugsėjo 1 d.;

29.3. neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai;

29.4. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

29.5. neformalusis švietimas gali būti organizuojami ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei numatytą valandų skaičių per savaitę;

29.6. neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama ir laisvu laiku tarp pamokų;

29.7. užsiėmimų apskaita bei veiklos turinys fiksuojami elektroniniame dienyne;

29.8. neformaliojo švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

30. Priemonės mokinių pasiekimams gerinti numatytos 2025 m. mokyklos Detaliajame veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2026 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V1-57 „Dėl veiklos planų patvirtinimo“.

31. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus bei analizuoja, kaip organizuojamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokiniui, į(si)vertinama, kokie yra mokinių pasiekimai ir daroma pažanga, kaip ugdymo procese įgyvendinamas UTA, ir kt. Pamokos/užsiėmimai aptariami su dalyko mokytoju ar neformaliojo švietimo programos vadovu individualiai. Pamokas/užsiėmimus gali stebėti ir aptarti kolegos. Bendros ugdymo proceso stebėjimo išvados ir rekomendacijos aptariamos mokytojų susirinkimuose.

32. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už UTA įgyvendinimą mokykloje, mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo koordinavimą.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

33. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, ciklišKai besikartojantis ugdymo procese.

34. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

35. Per dieną ugdymosi laikas yra 1 klasėje ne daugiau kaip 6 pamokos po 35 min., 2-4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos po 45 min., 5-10 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos po 45 min.

36. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

37. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Pertraukos, skirtos mokinių poilsiui, fiziniam aktyvumui, pavalgyti: ilgosios pertraukos 20 min. ir 30 min., kitos po 10 min. (8 priedas).

38. Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui yra ne didesnis už nurodytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr.V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, per savaitę maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau nei 10 procentų nuo minimalaus mokiniui skiriamų pamokų skaičiaus.

39. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnį ugdymo dienų skaičių, kai veiklos viršija nustatytą dienos pamokų skaičių.

40. Už planavimą ir stebėjimą, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:

40.1. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamos skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste.

40.2. rekomenduojamas vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse – 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 kl. – iki 60 min., 9-10 kl. – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

40.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

40.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus būtų organizuojami ne per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

41. Teikiant mokymosi pagalbą:

41.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokykloje 5-10 klasių mokinių motyvacija ir pasiekimai stebimi pildant skaitmeninį dokumentą ir aptariami 4 kartus per mokslo metus su klasių vadovais ir tėvais. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

41.2. sudaromos sąlygos konsultuotis;

42.3. 1-4 klasių mokiniams, sudaromos sąlygos namų darbus ruošti Vaikų dienos centre.

43. Mokykloje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

43.1. parengia individualų pagalbos planą (7 priedas), kuriame numatoma mokinio mokymosi perspektyva ir socialinio elgesio pasiekimai, aptariamos švietimo pagalbos teikimo formos, elgesio prevencija ir intervencijos būdai. Užfiksavus mokinio pažangą, ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas pagal poreikį;

43.2. individualus mokymosi planas sudaromas mokiniui:

43.1.1. kuris yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

43.1.2. mokosi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

43.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.;

43.1.4. perkeltas į aukštesnę klasę su neigiamu pažymiu.

44. Mokykloje sudaromos laikinos grupės doriniam ugdymui, pasirenkamiems dalykams mokyti, konsultacijoms.

45. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (bendradarbiaujant su Žaslių kultūros ir tradicinių amatų centru, Kaišiadorių Jono Aisčio biblioteka - Žaslių filialu, Kaišiadorių šv. Faustinos mokykla, Kaišiadorių kultūros centru ir kt.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

45.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose numatomas mokymosi periodiškumas (MUP 24 p.);

45.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

46. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus

dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

47. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos direktoriui, mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų.

48. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, ugdymo laikas yra įskaitomas. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Vadovaujantis Mokyklos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu, mokinio poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą. Mokykla mokinio prašymu suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Sprendimas priimamas direktoriaus įsakymu, gavus reikalingus dokumentus ir suderinus su dalyko mokytoju.

49. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

50. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

51. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

52. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas arba kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ir patalpas.

53. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą (2 priedas), kuriame numatys bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardys mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

54. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio ar grupinio mokymosi forma).

57. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

58. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

59. Mokiniui, kuris mokosi namie:

59.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1.1. mokiniui, kuris mokosi 1–3 klasėse, skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

59.1.1.2. mokiniui, kuris mokosi 4 klasėje, – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

59.1.1.3.mokiniui, kuris mokosi 5–6 klasėse, skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

59.1.1.4. mokiniui, kuris mokosi 7–8 klasėse, – 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

59.1.1.5. mokiniui, kuris mokosi 9–10 klasėse, – 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Mokiniui, kuris mokosi namuose, esant poreikiui, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Namuose mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami el. dienyne, tarpiniai mokinio pasiekimai ir pusmečių rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

63. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasės (mokinių skaičius) / **Dalykai**	**1 (9)**	**2 (13)**	**3 (15)**	**4 (15)**
Dorinis ugdymas (etika)	1		1	
(tikyba)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)		2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui pagal BUP	23	25	25	25
Valandos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: *Skaitymo gebėjimų ugdymas*	1			
Teksto suvokimo ugdymas			1	1
Matematinio mąstymo ugdymas	1		1	1
Neformaliojo švietimo valandos:				
Gitaros studija	1			
Mano draugas kompiuteris	1			
Dailės studija	1			
Muzikos garsų pasaulis	3			

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

64.1. dorinis ugdymas:

64.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

64.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

64.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

64.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

64.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) 2 kl. mokiniams parinko anglų k. iš mokyklos siūlomų užsienio (anglų, vokiečių) kalbų;

64.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

64.4. fizinis ugdymas:

64.4.1. 1–4 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

64.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

64.4.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

64.5. meninis ugdymas (šokis, teatras): šokio arba teatro ugdymo sritį pasirenka pradinio ugdymo mokytojas. Šiai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

64.6. informacinės technologijos / informatika:

64.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

64.6.2. integruotai visose klasėse ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

64.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama visose klasėse integruojant temas į kitus dalykus.

64.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

65. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

66. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

67. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus yra ne mažesnis nei nustatytas Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

68. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė (mokinių skaičius) Dalykai	5 **(17)**	6 **(17)**	7 **(9)**	8 **(12)**	9 **(12)**	10 **(10)**
Dorinis ugdymas (**tikyba**)	1		1		1	
Dorinis ugdymas (**etika**)	1		1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) **anglų k**.	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) **rusų k.**		2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	**1**	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Chemija				2	2	2
Fizika			1	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas						1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1
Privalomų pamokų skaičius mokiniui +**pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, pagalbai teikti***	26	30	31	32	32	32,5
Neformaliojo švietimo valandos pagal BUP	**6**				**2**	

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Mokykla nustato ir skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

70. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius yra toks, koks numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

71. Mokykla užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, bei panaudoja valandas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, pagalbai teikti, atsižvelgdama į turimas lėšas.

72. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

73. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5-10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

74. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

74.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

74.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

74.3. pamokų (valandų) per mokslo metus skaičių;

74.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, įstaigomis, miestelio bendruomene ir kt. (3 priedas);

74.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

74.6.Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokiniai (1 priedas).

75. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

76. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

76.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

76.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

76.1.2. doriniam ugdymui, klasė dalijama į grupes. Laikinosios grupės sudaromos doriniam ugdymui mokyti 5–8 ir 9-10 klasėse iš gretimų klasių mokinių;

76.1.3. dorinis ugdymas pasirenkamas vieneriems mokslo metams iki rugsėjo 1 d.;

76.2. užsienio kalba:

76.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2.2. antroji užsienio kalba (rusų k. arba vokiečių k.) mokoma nuo 6 klasės;

76.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą – rusų k. arba vokiečių k. ;

76.2.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

76.3. gamtos mokslai:

76.3.1. Mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama 30 procentų gamtos mokslų dalykui skirtų pamokų;

76.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

76.3.3. Kai fizikai, chemijai skiriamos po 2 pamokos per savaitę, jos organizuojamos viena po kitos sudarant sąlygas eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti;

76.3.4.Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos organizuojamos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose.

76.4. technologijos:

76.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, renkasi mokytis:

76.4.1.1. 9 klasėje – Konstrukcinių medžiagų technologinio ugdymo programą;

76.4.1.2. 10 klasėje – Konstrukcinių medžiagų technologinio ugdymo programą;

76.5. meninis ugdymas:

76.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

76.5.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos dalykų;

76.6. fizinis ugdymas:

76.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę 5–8 klasių mokiniams, 9–10 klasių – 2 pamokos per savaitę, šių ir kitų klasių mokiniams rekomenduojama papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje bei neformaliojo švietimo programas ir Kaišiadorių švietimo ir sporto centre;

76.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

76.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, bilijardas, stalo tenisas, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje/skaitykloje ir pan.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

77. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, pagal galimybes užtikrina mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

78. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Mokykla Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2013 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-129 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“, numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

80. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir V skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

80.1 mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

80.2. formaliojo švietimo programą;

80.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

80.4. turimas mokymo lėšas;

80.5. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

81. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede ir MUP 8 priede.

82. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (toliau – IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

82.1. IUP rengimui bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo (klasės vadovai), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

82.2. IUP įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą atsižvelgiant į mokyklos galimybes;

82.3. IUP formoje numatytas įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo etapai.

83. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

83.1. koreguoti pamokų skaičių iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas;

83.2. keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

83.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

84. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų poreikių mokiniui, kuris nesimoko vienos ar abiejų arba pradeda vėliau mokytis užsienio kalbos:

84.1. užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas pedagoginei ar specialiąjai pedagoginei pagalbai gauti pagal individualius mokinių sąrašus;

84.2. mokinys nuo vienos ar abiejų atleidžiamas, arba pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos leidžiama vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu.

85. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas (5, 6 priedas), atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

87. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

88. Mokykla mokiniui užtikrina Švietimo pagalbą.

89. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

90. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

91. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

92. Specialioji pagalba teikiama mokiniui, turinčiam negalių/sutrikimų: pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojas.

93. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: skiriamos specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

_____

2026–2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano
1 priedas

SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA 5-10 KLASIŲ MOKINIAMS

Eil. Nr.	**Data**	**Valandų skaičius**	**Veiklos pavadinimas**	**Mokytojo arba kito atsakingo asmens v., pavardė, parašas**
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Iš viso per mokslo metus 20 val.				

2026–2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
2 priedas

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos

..... klasės mokinio(-ių) .....……..

(vardas (-ai), pavardė (-ės))

Trumpalaikių konsultacijų planas.....laikotarpiui

Mokinio (-ių) dalyko žinių spragos. Iškilusios ugdymo(si) problemos.

Mokytojo tikslai.

Išmokimo žymėjimas: **0** - neišmoko, **S** - silpnai išmoko, **G** - gerai išmoko

Data	**Mokomos temos**	**Išmokimas**	**Pastabos**

Mokytojo vardas, pavardė Parašas
Tėvų (globėjų) vardas, pavardė Parašas

2026–2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano
3 priedas

BENDRADARBIAVIMAS SU SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Eil. Nr.	Įstaiga, įmonė	Tikslas	Būdai
1.	Švietimo mainų paramos fondas	Projektų vykdymas, UTA diegimas	Konsultacijos, seminarai
2.	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	Projekto Olweus įgyvendinimas	Konsultacijos, mokymai, metodinė medžiaga
3.	Kaišiadorių rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Bendradarbiauti, įgyvendinant mokytojų ir kitų asmenų kvalifikacijos tobulino organizavimo ir vykdymo, gerosios patirties sklaidos, konsultavimo, informavimo, profesinio informavimo, renginių mokiniams ir mokytojams organizavimo ir vykdymo, mokinių ir mokytojų duomenų bazių tvarkymo, vadovėlių, metodinių priemonių ir mokyklinės dokumentacijos užsakymo ir perdavimo mokyklai klausimais	Konferencijos, seminarai, kursai, renginiai, parodos ir kt.
		Vaikų mokymas plaukti – baseine lavinama laikysena, plaukimas skatina geresnę vaiko raidą, gerina medžiagų apykaitą.	Plaukimo pamokos mokiniams
4.	Kaišiadorių rajono visuomenės sveikatos biuras	Bendradarbiauti vykdant sveikatos priežiūrą mokykloje. Rengti, įgyvendinti visuomenės sveikatos projektus, dalyvauti jų įgyvendinime.	Renginiai, konsultacijos, seminarai, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla
5.	Kaišiadorių socialinių paslaugų centras	Padėti mokiniams spręsti socialines, elgesio, mokymo(si) ir kt. problemas, teikti jiems pagalbą. Bendradarbiauti su mokinių tėvais.	Pamokos, užsiėmimai, renginiai, pokalbiai.
6.	Kaišiadorių PK	Vykdyti nusikaltimų, netinkamo elgesio prevenciją, bendradarbiauti mokiniams įvykdžius nusikaltimus, spręsti problemas.	Prevenciniai užsiėmimai, diskusijos, pokalbiai, susirinkimai ir kt.
7	Kaišiadorių šv. Faustinos mokykla	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas, edukacijas ir pan.	Renginiai, pamokos, edukacijos
8.	Kaišiadorių meno mokykla	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas ir pan.	Renginiai, pamokos
9.	Kaišiadorių Jono Aisčio biblioteka, Žaslių filialas	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas, akcijas, edukacinius užsiėmimus ir pan.	Renginiai, pamokos, akcijos, edukaciniai užsiėmimai
10.	Žaslių seniūnija	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, akcijas ,aptariant vaikų gerovės klausimus ir kt..	Renginiai, akcijos.

11.	Žaslių kultūros ir tradicinių amatų centrai	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, akcijas, edukacinius užsiėmimus ir pan.	Renginiai, akcijos, edukaciniai užsiėmimai
12.	Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centras	Bendradarbiauti sudarant mokiniams galimybes dalyvauti STEAM centro laboratorijų ir edukacinių erdvių veiklose, plėtojant mokinių gamtamokslines, technologines, inžinerines ir matematines kompetencijas.	Renginiai, pamokos, edukaciniai užsiėmimai.

2026–2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano
4 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Veiklos kryptis	Klasė arba klasių koncentras	Val. skaičius
1.	Gitaros studija	Stanislav Chveduk	Meninė	1–4	1
2.	Mano draugas kompiuteris	Odilija Juzukonienė	Pažintinė	1–4	1
3.	Atletinė gimnastika	Nauris Gumbrevičius	Sportas	7-10	2
4.	Sportiniai žaidimai	Nauris Gumbrevičius	Sportas	5–10	1
5.	Teatro būrelis	Aušra Aleksiūnienė	Meninė	1–10	2
6.	Dailės studija	Laimutė Dekienė	Pažintinė	5-10	1
7.	Muzikos garsų pasaulis	Daiva Vitienė	Meninė	1-4	3
8.	Kuriu, jaučiu, atrandu	Dovilė Butėnienė	Meninė	5-8	1

2026-2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio
ugdymo programų ugdymo
plano 5 priedas

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRITAIKYTOS PROGRAMOS FORMA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos

__klasės mokinio(ės) …….....

(vardas, pavardė)

2026 - 2027 m. m. ..... pusmečio .....…..... **PROGRAMOS PRITAIKYMAS**

(dalyko)

Mokytojo tikslai:

Taikomi mokymo būdai: pažymėti langeliuose X

	Sumažinamas užduočių kiekis.
	Supaprastinamo sužduotys.
	Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais.
	Disgrafinių klaidų grupė neskaičiuojama kaip klaida(painiojamo spanašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).

Rašto darbams reikalingos papildomos priemonės

	Rašomoji mašinėlė, kompiuteris.
	Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu arba padidintu šriftu.
	Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis.

	Nereikalaujama dailaus rašto.
	Rašydamas taria žodžius garsiai.
	Mažinamos skaitymo užduotys.
	Nereikalaujama skaityti garsiai.

Darbams su tekstu reikalingos papildomos priemonės

	Tekstas mokiniui perskaitomas visada.
	Tekstas mokiniui perskaitomas kartais.
	Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, trafaretąir pan.).
	Prieš pateikiant užduotis pateikiami konkretūs klausimai.
	Nereikalaujama mokytis mintinai.
	Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
	Atsakinėti leidžiama naudojantis paties sudarytu planu.
	Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga.

Pagalba matematikos pamokų metu

	Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra *dešimtys, šimtai*, *tūkstančiaiir pan*., pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidų
	Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
	Mažinamas braižymo užduočių skaičius.
	Tekstiniai uždaviniai turi atspindėti gyvenimiškas situacijas arba iliustruojami..
	Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas.
	Leidžiama naudotis daugybos lentele.
	Leidžiama naudotis taisyklių, formulių rinkiniais.
	Leidžiama naudotis kalkuliatoriais.
	Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis.....

Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės

	Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį.
	Žymimi dėmesio organizavimo pasiekimai.
	Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.
	Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai, organizuojantys dėmesį.
	Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį.
	Kita.....
	Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės.

	Akcentuojamos sėkmės.

Padarytų atžymų skaičius _____
Mokinio pasiekimai:

Dalyko žinių spragos. Iškilusios ugdymo problemos.

Mokytojo vardas, pavardė **Parašas**
Tėvų (globėjų) vardas, pavardė **Parašas**

2026–2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano
6 priedas

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS FORMA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos

..... klasės mokinio(ės) .....…….
(vardas, pavardė)

2026 - 2027 m. m. ..... pusmečio **INDIVIDUALIZUOTA**..... **PROGRAMA**
(dalyko)

Mokinio gebėjimai:

Mokytojo tikslai:

Taikomi mokymo būdai: pažymėti langeliuose X

	Sumažinamas užduočių kiekis.

	Supaprastinamos užduotys.
	Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais.
	Disgrafinių klaidų grupė neskaičiuojama kaip klaida(painiojamo spanašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).

Raštodarbams reikalingos papildomos priemonės

	Rašomoji mašinėlė, kompiuteris.
	Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu arba padidintu šriftu.
	Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis.
	Nereikalaujama dailaus rašto.
	Rašydamas taria žodžius garsiai.
	Mažinamos skaitymo užduotys.
	Nereikalaujama skaityti garsiai.

Darbams su tekstu reikalingos papildomos priemonės

	Tekstas mokiniui perskaitomas visada.
	Tekstas mokiniui perskaitomas kartais.
	Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, trafaretąir pan.).
	Prieš pateikiant užduotis pateikiami konkretūs klausimai.
	Nereikalaujama mokytis mintinai.
	Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
	Atsakinėti leidžiama naudojantis paties sudarytu planu.
	Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga.

Pagalba matematikos pamokų metu

	Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra *dešimtys, šimtai*, *tūkstančiaiir pan*., pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidų
	Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
	Mažinamas braižymo užduočių skaičius.
	Tekstiniai uždaviniai turi atspindėti gyvenimiškas situacijas arba iliustruojami..
	Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas.
	Leidžiama naudotis daugybos lentele.
	Leidžiama naudotis taisyklių, formulių rinkiniais.
	Leidžiama naudotis kalkuliatoriais.
	Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis.....

Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės

	Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį.
	Žymimi dėmesio organizavimo pasiekimai.
	Naudojama starpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.
	Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai, organizuojantys dėmesį.
	Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį.
	Kita.....
	Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės.
	Akcentuojamos sėkmės.

Padarytų atžymų skaičius _____

Naudojami vadovėliai:

Teikiamos švietimo pagalbos tikslai ir kryptys:

Spec. pedagogo

Logopedo

Psichologo

Socialinio pedagogo

Išmokimo žymėjimas: **0** - neišmoko, **S** - silpnai išmoko, **G** - gerai išmoko

Eil. Nr.	**Mokomos temos**	**Išmokimas**	**Pastabos**

Iškilusios ugdymo problemos:

Mokytojo vardas, pavardė Parašas

Tėvų (globėjų) vardas, pavardė

Parašas

2026–2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano
7 priedas

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO FORMA

_____
(sudarymo data)

I. <u>Duomenys apie vaiką</u>:

Vaiko vardas, pavardė: _____

Gimimo data: _____

Klasė: _____

Koordinatorius _____

Kodėl mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas.

Pedagoginės psichologinės tarnybos išvada:

_____

Specialiųjų ugdymosi poreikių lygmuo:

_____

Ugdymosi stiprybės ir gebėjimai:

_____

Ugdymosi sunkumai:

_____

Problemos apibūdinimas:

_____

_____

* jeigu mokinys neturi PPT išvadų

II. **Plano aptarimo periodiškumas**: ne rečiau kaip du kartus per metus (pusmečių pabaigoje) arba pagal poreikį.

III. **Mokiniui teikiama specialioji pedagoginė pagalba**

SPECIALISTAS	TIKSLAI	VEIKLA	SĖKMĖS KRITERIJAI
Specialusis pedagogas			
Socialinis pedagogas			
Psichologas			

1 priedas. (įrašyti dokumento pavadinimą iš MUP apie teikiamas pagalbas)

IV. **Mokinio lūkesčiai ir galios:**

_____

V. **Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai:**

_____

Tėvų (globėjų, rūpintojų) organizuojama pagalba (mokymo (si) priemonių aprūpinimas, darbo ir poilsio higiena ir kt.) vaikui ne ugdymo įstaigoje:

_____

VI. **Individualus ugdymo planas**

MOKYTOJAS/ MOKOMASIS DALYKAS	TIKSLAI	VEIKLA	SĖKMĖS KRITERIJAI

* jeigu mokinys neturi PPT išvadų

Mokiniui parengtos pritaikytos arba individualizuotos programos.

Klasės vadovas	**Mokinys**	**Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)**
_____	_____	_____
vardas, pavardė	vardas, pavardė	vardas, pavardė
_____	_____	_____
parašas	parašas	parašas

Psichologas	**Specialusis pedagogas**	**Socialinis pedagogas**
_____	_____	_____
vardas, pavardė	vardas, pavardė	vardas, pavardė
_____	_____	_____
parašas	parašas	parašas

2026–2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano
8 priedas

PAMOKŲ LAIKAS

1 pamoka – 8.00 – 8.45 val.

2 pamoka – 8.55 – 9.40 val.

3 pamoka – 9.50 –10.35 val.

4 pamoka – 11.05 –11.50 val.

5 pamoka – 12.10 –12.55 val.

6 pamoka – 13.05 – 13:50 val.

7 pamoka – 14.00 – 14.45 val.