

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės mero
2026 m. vasario 24 d. potvarkiu Nr. V16E-194

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V1-35

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas mokyklos savitumo ir vertybių pristatymas	<p>Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla – nedidelė, bet aktyvi bendruomenė, kurioje 2025 m. mokėsi 180 mokinių, iš jų 38 – ikimokyklinio ugdymo grupėse. Turėdama 26 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykla užtikrina veiksmingą įtraukiojo ugdymo praktiką, grindžiamą bendruomenės susitelkimu, specialistų bendradarbiavimu ir nuosekliu individualios pažangos stebėjimu.</p> <p>Mokyklos savitumas – aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus+ projektuose, kuriuose bendruomenė įsitraukia jau 10 metų. Projektų veiklos suteikia mokiniams ir mokytojams galimybę plėsti tarptautinį bendradarbiavimą, ugdyti įtraukties ir tolerancijos kompetencijas, tobulinti profesines kompetencijas bei dalyvauti įvairiose tarptautinėse mobilumo veiklose.</p> <p>Svarbi mokyklos vertybinė kryptis – mokinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, todėl kryptingai puoselėjame sveiką gyvenseną, skatiname aktyvų judėjimą, pozityvius tarpusavio santykius ir palankią emocinę aplinką. Sveikatos stiprinimo veiklos integruojamos į ugdymo procesą ir kasdienį mokyklos gyvenimą.</p> <p>Ugdymo(si) aplinka mokykloje yra netradicinė, funkcionali ir patraukli: mokiniai mokosi ne tik klasėse, bet ir įvairiose edukacinėse erdvėse, dalyvauja patyriminėse STEAM veiklose, edukacijose muziejuose ir gamtoje, integruotose bei projektinėse pamokose. Tokia aplinka skatina mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, savarankiškumą ir aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą.</p> <p>Bendruomenė nuosekliai siekia saugios, palankaus mikroklimato aplinkos: stiprinamas tėvų (globėjų) įsitraukimas į ugdymo procesą, vykdomos prevencinės, socialinio-emocinio ugdymo ir bendruomeniškumo stiprinimo veiklos, įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, įvesta mokyklinė uniforma, kuri didina priklausomybės bendruomenei jausmą ir lygybę tarp mokinių.</p> <p>Taip susikūrė aktyvi, įtrauki ir kūrybinga mokyklos bendruomenė, kurioje kiekvienas mokinys gali ugdytis pagal savo poreikius, atrasti savo gebėjimus ir pasiekti pažangos tiek akademinėje, tiek socialinėje srityje.</p>
---	--

I. Situacijos analizė

Respondentų grupė	Aukščiausiai vertintos sritys		Žemiausiai vertintos sritys	
	3.1.3 sritis		1.1.1. sritis	
	Raktiniai žodžiai, reikšmė		Raktiniai žodžiai, reikšmė	
	Mokinių įtraukimas – 3,33	Mokinių darbų demonstravimas – 3,60	Socialumas – 2,20	Gyvenimo planavimas – 2,25
	Teiginiai ir jų reikšmės		Teiginiai ir jų reikšmės	
Mokiniai	„Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų“ (71,9 proc.) – 3 lygis „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ (75,2 proc.) – 3 lygis	„Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai (86,5 proc.) – 4 lygis „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.“ (78,6 proc.) – 3 lygis	„Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.“ (43,9 proc.) – 1 lygis „Aš padedu mokytis kitiems.“ (59,5 proc.) – 2 lygis	„Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų.“ (51,7 proc.) – 2 lygis „Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.“ (64 proc.) – 2 lygis
Tėvai	„Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.“ (80,9 proc.) – 3 lygis „Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.“ (78,6 proc.) – 3 lygis	„Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai (92,8 proc.) – 4 lygis	„Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.“ (73,8 proc.) – 3 lygis	„Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.“ (71,4 proc.) – 3 lygis
Mokytojai	„Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų“ (100 proc.) – 4 lygis „Skatinu mokinius tobulėti“ (100 proc.) – 4 lygis	„Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.“ (81,3 proc.) – 3 lygis „Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.“ (100 proc.) – 4 lygis	„Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.“ (56,3 proc.) – 2 lygis „Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems.“ (75 proc.) – 3 lygis	„Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.“ (68,8 proc.) – 2 lygis

Veiklos kokybės įsivertinimas (platusis).

Stiprybės – mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas, kūrybiška ugdymosi aplinka;

Tobulintinos sritys – mokinių socialiniai įgūdžiai, mokymosi motyvacija, gyvenimo planavimo ir karjeros kompetencijos.

SSGG**Stiprybės**

Saugi, estetiška ir kūrybiška ugdymosi aplinka.

Aktyvus mokinių įtraukimas į mokyklos gyvenimą ir darbų demonstravimas.

Aukšta pedagogų kvalifikacija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Silpnybės

Riboti finansai ir pagalbos specialistų trūkumas.

Nepastovi mokinių pažanga ir motyvacija.

Nevienodai išvystyti socialiniai įgūdžiai.

Ribotas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.

Galimybės

Stiprinti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už mokymąsi.

Plėsti projektinį ir integruotą mokymąsi.

Ugdyti gyvenimo planavimo ir karjeros kompetencijas.

Plėsti neformaliojo švietimo veiklą.

Grėsmės

Ribotas ugdymo finansavimas.

Gimstamumo mažėjimas ir mokinių skaičiaus svyravimai.

Didėjantis mokinių, turinčių raidos ar elgesio sutrikimų, skaičius.

Nepakankami socialinių įgūdžių įgijimo ir motyvacijos lygiai.

Vizija – įtrauki ir atvira pagrindinė mokykla, kurioje patyriminis ugdymas ir tarptautinė mokytojų patirtis padeda mokiniui siekti sėkmės.

Misija – teikti kokybišką formalųjį ir neformalųjį ugdymą, užtikrinant kiekvieno mokinio / vaiko pažangą saugioje aplinkoje.

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	

Užtikrinti įtraukią, kokybišką ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, skatinančią mokinių pažangą, socialinius įgūdžius ir atsakomybę.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Kodas	Vykdomos programos pavadinimas
-------	--------------------------------

01	Švietimo programa
Efekto kriterijai: 01.01. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) 01.02. Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (proc.) 01.03. Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, tenkantis 100 mokinių (et.dalis) 01.04. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	

I. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Finansavimas	2026 biudžetinių metų asignavimai	2027 metų projektas	tūkst. eurų 2028 metų projektas
Finansavimo šaltiniai, iš viso:	1740	1740	1740
1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	727,8	727,8	727,8
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	528,7	528,7	528,7
1.2. Mokyklos pajamų įmokos į savivaldybės biudžetą	22	22	22
1.3. Nemokamo maitinimo administravimui	4,5	4,5	4,5
1.4. 2025 m. nepanaudotos lėšos	3,5	3,5	3,5
1.5. Lėšos įsiskolinimui padengti	1	1	1
1.6. Pedagogų darbo užmokesčio lėšos	168,1	168,1	168,1
2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	945,1	945,1	945,1
2.1. Valstybės biudžeto lėšos MK	886	886	886
2.2. Mokinių nemokamam maitinimui	44,5	44,5	44,5
2.3. Darbo užmokesčio didinimui	14,6	14,6	14,6
3. Europos Sąjungos paramos lėšos	33,1	33,1	33,1
4. Kiti finansavimo šaltiniai	34	34	34
4.1.Erasmus projekto lėšos	34	34	34

II. ŠVIETIMO PROGRAMA

Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla
Vykdytojai:	
(nurodomas finansuojamų etatų skaičius)	57,67, iš jų: finansuojamų savivaldybės – 29,11, valstybės – 28,56

Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą	Kodas	2.1.
Programos tikslas	Užtikrinti įtraukia, kokybišką ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, skatinančią mokinių pažangą, socialinius įgūdžius ir atsakomybę.	Kodas	01
01.01. Uždavinys. Užtikrinti mokinių ir ikimokyklinio ugdymo vaikų individualią pažangą. 01.02. Kurti įtraukia ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, skatinančią socialinius, kūrybinius ir bendradarbiavimo įgūdžius visose ugdymo programose. 01.03. Stiprinti pedagogų ir pagalbos specialistų kompetencijas.			

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
01.01.01.Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Mokinių ir ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos stebėsenos sistema – <i>reguliariai vertinama kiekvieno vaiko pažanga, teikiamas individualus grįžtamasis ryšys, numatomos tolimesnės ugdymo kryptys, teikiamos rekomendacijos vaikui / mokiniui ir jo tėvams (globėjams).</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos
01.01.02. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Individualių švietimo pagalbos planų sudarymas ir įgyvendinimas – <i>sudaromi pagalbos planai mokiniams, patiriantiems mokymosi ar elgesio sunkumų; organizuojamos konsultacijos, taikomi pritaikyti ugdymo metodai ir užtikrinama specialistų pagalba pagal individualius poreikius visose ugdymo programose.</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos
01.01.03. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Tėvų (globėjų) įtraukimas į vaikų pažangos stebėjimą ir planavimą – <i>vykdomas nuolatinis informavimas apie mokinio pasiekimus, organizuojami individualūs pokalbiai, tėvų švietimo veiklos, kartu su šeima derinami ugdymo ir pagalbos planai, stiprinamas bendradarbiavimas siekiant vaiko sėkmės.</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos

01.02.01. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Projektinės veiklos integravimas į visas ugdymo programas – <i>klasės, tarpklasiniai ir grupių projektai, skatinantys kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir socialinius įgūdžius, integruojami į nuoseklų ugdymo planą, stebima mokinių įsitraukimo ir kompetencijų pažanga.</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, mokytojai	Mokymo lėšos
01.02.02. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimas visose amžiaus grupėse – <i>įvairūs būreliai, integruotos veiklos ikimokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme, skatinantys kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir sveiką gyvenseną; stebima dalyvaujančių mokinių dalis ir jų pasiekimai.</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos, valstybės lėšos (NVŠ)
01.02.03. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Mokyklos ir ikimokyklinio skyriaus erdvių kūrimas ir atnaujinimas – <i>mokinių darbų ekspozicijos, poilsio erdvės, kūrybinės zonos, skirtos skatinti įtrauktį, kūrybiškumą, savarankiškumą ir bendradarbiavimą tarp mokinių.</i>	2026–2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio ir bendriesiems reikalams	Mokymo, savivaldybės ir ES lėšos
01.03.01. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Pedagogų mokymai ir kvalifikacijos tobulinimas – <i>mokymai mokytojams ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams apie įtraukius, patyriminius ir žaidimu grįstus metodus, inovatyvius ugdymo praktikas bei technologijų taikymą, užtikrinant jų įgyvendinimą kasdienėse pamokose ir veiklose.</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	Mokymo lėšos ir ES lėšos
01.03.02. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas – <i>dalyvavimas kursuose, konferencijose, konsultacijose su ekspertais, siekiant pritaikyti naujas žinias pagalbos teikime mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo vaikams.</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos ir ES lėšos
01.03.03. Priemonė (<i>trumpas priemonės aprašymas</i>)			
Mokytojų ir pagalbos specialistų patirties pasidalinimas – <i>organizuojami darbo stebėjimai, gerosios praktikos dalijimasis, seminarų / kursų metu įgytų žinių integravimas į ugdymo procesą, siekiant stiprinti įtraukius ir patyriminius metodus mokykloje.</i>	2026–2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos

III. PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos 2026-2028 metų strateginio plano tikslas, uždaviniai, priemonės ir jų stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
01.	Tikslas: Užtikrinti įtraukią, kokybišką ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, skatinančią mokinių pažangą, socialinius įgūdžius ir atsakomybę.			
E-01-01	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)	90	92	95
E-01-02	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	74	77	80
E-01-03	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (vnt.)	0,83	0,9	1,0
E-01-04	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	27	28	30
01-01.	Uždavinys: Užtikrinti mokinių ir ikimokyklinio ugdymo vaikų individualią pažangą.			
R-01-01	Mokinių dalyvaujančių STEAM / projektinėse veiklose, dalis (proc.)	95	97	100
R-01-02	Pradinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	40	45	50
R-01-03	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	30	40	45
01.01.01.	Priemonė: Mokinių ir ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos stebėsenos sistema			
P-01-01-01	Organizuotų STEAM / projektinių veiklų skaičius (vnt.)	15	16	17
P-01-01-02	Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)	87	88	89
P-01-01-03	NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	60	60	60
P-01-01-04	NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	50	50	50
P-01-01-05	NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	40	43	45

P-01-01-06	NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	30	33	35
P-01-01-07	PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros) 10 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	50	53	55
P-01-01-08	PUPP (matematikos) 10 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	30	35	40
P-01-01-09	Mokinių ir ugdytinių, padariusių pažangą dalis (proc.)	60	65	70
01.01.02.	Priemonė: Individualių švietimo pagalbos planų sudarymas ir įgyvendinimas			
P-01-02-01	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis (proc.)	26	26	26
P-01-02-02	Mokinių, kuriems sudaryti individualūs pagalbos planai, dalis (proc.)	27	27	27
P-01-02-03	Finansuotų iš savivaldybės biudžeto švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius (vnt.)	1,0	1,5	2,0
01.01.03.	Priemonė: Tėvų (globėjų) įtraukimas į vaikų pažangos stebėjimą ir planavimą			
P-01-03-01	Organizuotų susirinkimų su tėvais (globėjais) skaičius (vnt.)	15	17	20
P-01-03-02	Mokyklos bendruomenės įsitraukimą skatinančių renginių skaičius (vnt.)	10	11	12
01.02.	Uždavinys: Kurti įtraukią ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, skatinančią socialinius, kūrybinius ir bendradarbiavimo įgūdžius visose ugdymo programose.			
R-02-01	Sukurtų ar atnaujintų ugdymo(si) erdvių, skirtų įtraukiam ugdymui, kūrybinėms, socialinėms ir bendradarbiavimo veikloms, skaičius (vnt.)	2	2	2
01.02.01	Priemonė: Projektinės , patyriminės veiklos integravimas į visas ugdymo programas			
P-02-01-01	Organizuotų projektinių, integruotų ar patyriminių veiklų skaičius (vnt.)	20	20	20
P-02-01-02	Mokytojų, taikančių įtraukius, kūrybinius ir patyriminius ugdymo metodus, dalis (proc.)	100	100	100
01.02.02	Priemonė: Neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimas visose amžiaus grupėse			
P-02-02-01	Veikiančių neformaliojo švietimo būrelių, įskaitant NVŠ, skaičius (vnt.)	13	14	15
01.02.03	Priemonė: Mokyklos ir ikimokyklinio skyriaus erdvių kūrimas ir atnaujinimas			
P-02-03-01	Ugdymo(si) erdvių, skirtų SUP mokiniams, atnaujinimo ar pritaikymo skaičius (vnt.)	2	2	2
01.03.	Uždavinys: Stiprinti pedagogų ir pagalbos specialistų kompetencijas.			
R-03-01-01	Mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavimas tarptautinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)	38	30	-

01.03.01	Priemonė: Mokytojų mokymai ir kvalifikacijos tobulinimas			
P-03-01-01	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičiaus vidurkis tenkantis vienam pedagogui (vnt)	5	7	9
01.03.02	Priemonė: Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas			
P-03-02-01	Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičiaus vidurkis tenkantis vienam pedagogui (vnt)	5	7	9
01.03.03	Priemonė: Mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo skatinimas			
P-03-03-01	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patirties pasidalinimas (apskrito stalo diskusijų, susirinkimų, metodinių grupių posėdžių metu) skaičius (vnt.)	3	3	3

Pritarta Mokyklos tarybos
2026-02-23 posėdžio
protokolu Nr. MT-1
