

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

PIRMOKŲ ADAPTACIJOS MOKYKLOJE TYRIMAS

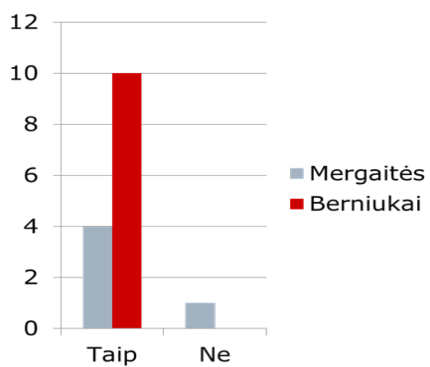
2022-11-28

Tikslas: Nustatyti pirmokų adaptacijos mokykloje sėkmes ir nesėkmes.

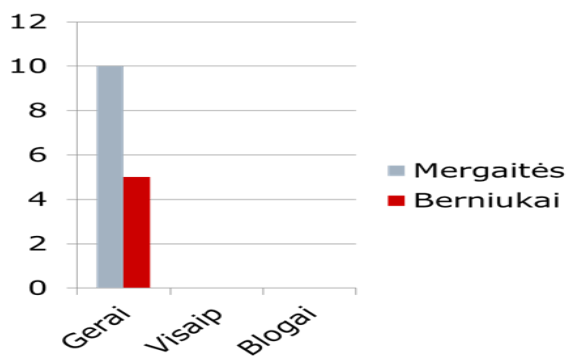
15 pirmokų (5 mergaitės ir 10 berniukų) individualiai atsakė į 9 klausimus.

Gauti rezultatai:

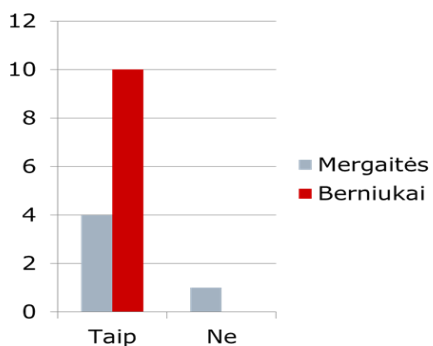
1. Mokslo metų pradžios laukė:



2. Mokykloje dabar jaučiasi:

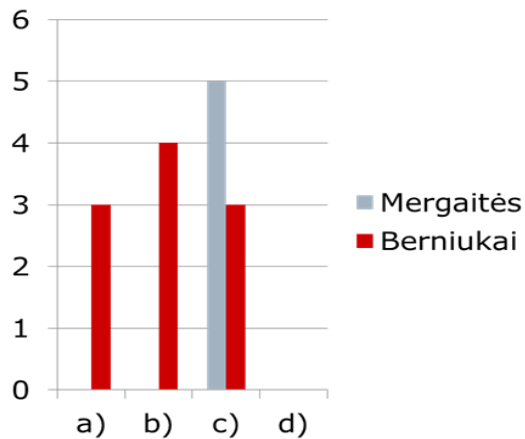


3. Klasėje draugų turi:



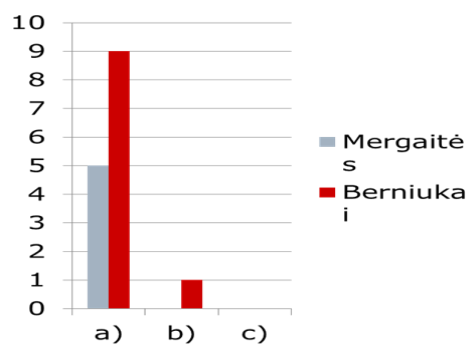
4. Ar bendraklasiai juos mėgsta, priima:

- a) Taip, visi;
- b) Taip, dauguma;
- c) Bendrauju tik su keliais;
- d) Klasiokai manęs nemėgsta.

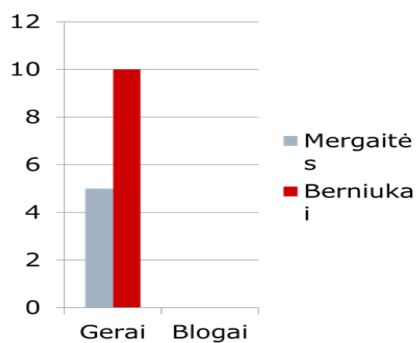


5. Ar saugiai jaučiasi mokykloje:

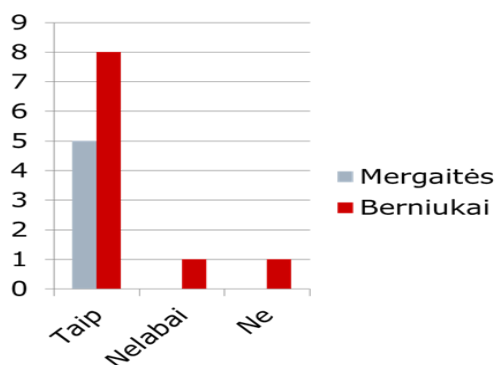
- a) Taip, visiškai;
- b) Dažniausiai taip;
- c) Ne, nesaugus.



6. Kaip, jų manymu, jiems sekasi mokslai:



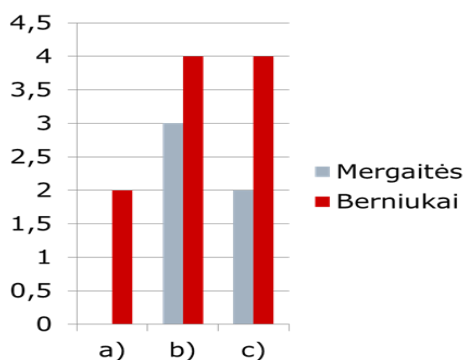
7. Ar su tėvais namuose pasikalba apie mokyklą:



8. Mokykloje mokiniams labiausiai patinka: mokytis, draugai; mokytojai, Dienos centras, žaisti su draugais, žaisti per pertraukas, žaisti.

9. Ar būna, kad skauda galvą po pamokų, būni labai pavargęs?

- a) Taip;
- b) Kartais;
- c) Niekada.



IŠVADOS:

1. Dauguma pirmokų laukė mokslo metų pradžios ir mokykloje jaučiasi gerai.
2. Visi pirmokai klasėje turi draugų, tik viena mergaitė jaučiasi neturinti draugų.
3. Visų arba daugumos priimami jaučiasi 7 pirmokai, kiti 8 bendrauja tik su keliais bendraklasiais.
4. Visiškai saugiai mokykloje jaučiasi 5 mergaitės ir 9 berniukai, dažniausiai saugiai – 1 berniukas.
5. Visi pirmokai teigia, kad jiems mokslai sekasi gerai ir pasikalba apie mokyklą namuose su tėvais, tik 1 nepasikalba.
6. 2 berniukai dažnai, 3 mergaitės ir 4 berniukai kartais po pamokų jaučiasi pavargę, kiti 6 jaučiasi gerai.
7. Galima manyti, kad pirmokai jaučia nuoširdų mokytojo rūpestį, gauna individualią pagalbą, be to jiems išsamiai paaiškinta mokyklos tvarka ir reikalavimai.
8. Jie jaučia mokytojo draugiškumą, empatiją, girdi paskatinimus ir pagyrimus, be to, reik manyti, vertinami objektyviai, yra bendradarbiaujama su sunkumų turinčių mokinių tėvais.
9. Pirmokai džiaugiasi mokykla ir dauguma gauna pagalbą ne tik iš mokytojo, bet ir iš tėvų.
10. Dalis vaikų yra antrajame adaptacijos etape, todėl žaidimai ir draugai mokykloje jiems labiau patinka už mokymąsi.
11. Vaikai adaptacija išgyvena labai individualiai ir skirtingai. Todėl reikėtų išsiaiškinti vaikų nuovargio po pamokų bei priežastis ir stengtis šalinti jų sunkumus bei toliau juos stebėti.

PATARIMAI TĖVAMS:

1. **Tėvai turėtų toliau stebėti**, kokios nuotaikos vaikas išeina į mokyklą ir kokios sugrįžta. Uždaresni vaikai nedrįsta pasipasakoti apie savo problemas. Tačiau apie vaiko savijautą sužinoti iš pasikeitusio vaiko elgesio. Atidesni tėvai pastebės, jei vaikas skundžiasi, kad nenori eiti į mokyklą, verkia, tapo piktas, irzlus, ar atsirado somatiniai galvos, pilvo skausmai ir pan.
2. Su vaikais vis reikia **kalbėti apie mokyklą**. Vaikus labiau drąsina ne skuboti suaugusiųjų patarimai, o tai, kad tėvai supranta jo sunkumus. Tėvams nereikia (net ir juokais) savo vaikos gąsdinti mokykla.
3. Kitas puikus būdas padėti vaikams įveikti mokyklinės baimes – **piešimas ir žaidimas**. Ši maloni veikla leidžia vaikams iš naujo išgyventi jiems nemalonias situacijas ir tokiu būdu sau padėti. Iš piešinių ir vaidmeninių žaidimų galima sužinoti, ką vaikas jaučia, kodėl nerimauja, nes apie vaizduojamus dalykus kalbėti lengviau nei apie save.
4. Judresniam vaikui, galite **pasiūlyti aktyvų užsiėmimą** po pamokų, pavyzdžiui, užrašyti į sporto būrelį, kur jis galėtų atsikratyti susikaupusio nerimo.
5. Jei pasibaigus pirmajam pusmečiui, vaikas vis dar nepriprato mokykloje, verta kreiptis pagalbos į psichologus.

Tyrimą atliko: Psichologė Daiva Pašvenskaitė