

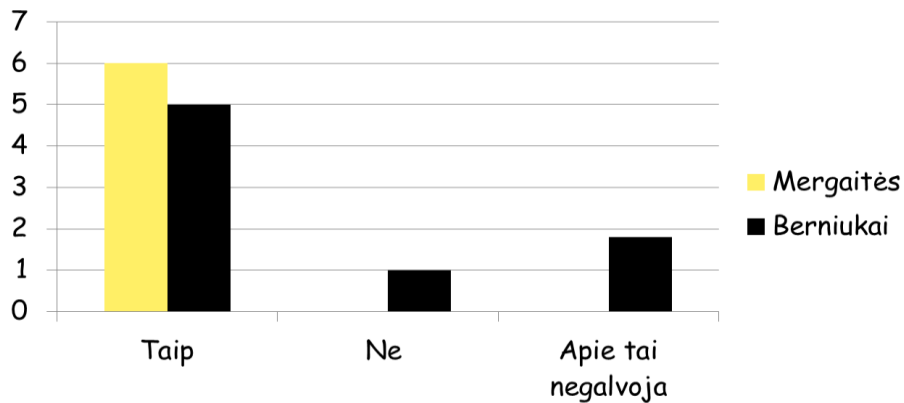
KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
PENKTOKŲ ADAPTACIJOS DALYKINĖJE SISTEMOJE TYRIMAS

2022-2023 M. M.

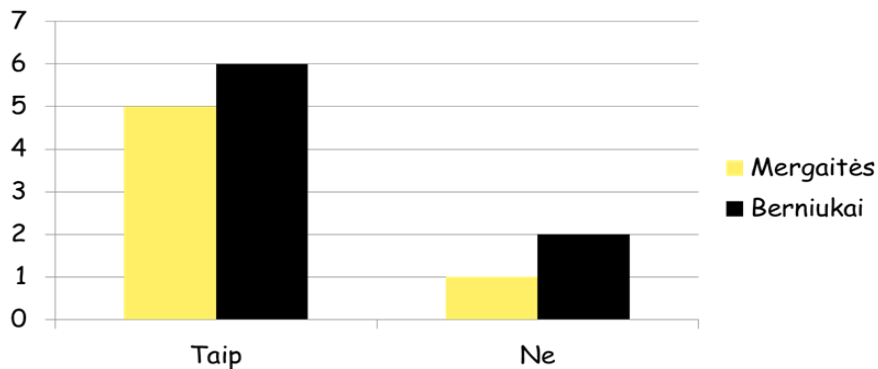
Tikslas: Nustatyti penktos klasės mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje sėkmes ir nesėkmes.

Tyrime dalyvavo: 14 mokinių (6 mergaitės ir 8 berniukai) pildė apklausos anketas.

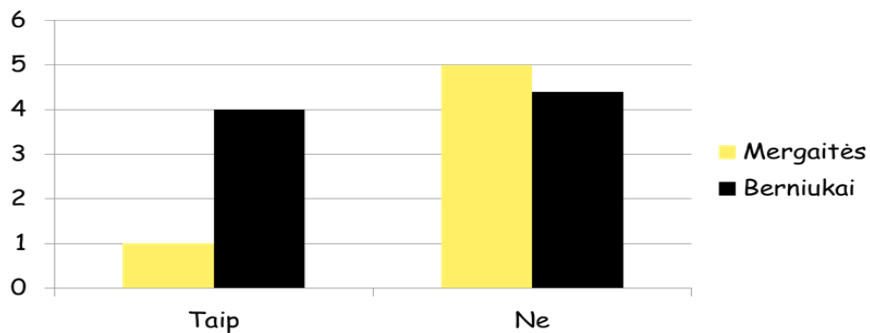
1. Ar jiems gera mokykloje:



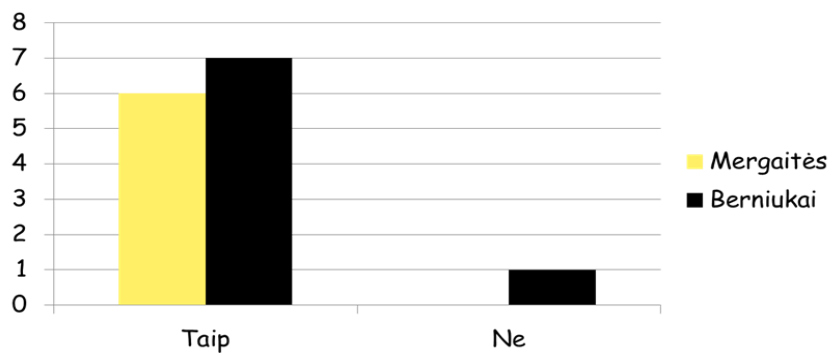
2. Ar pasikalba su tėvais apie mokyklą:



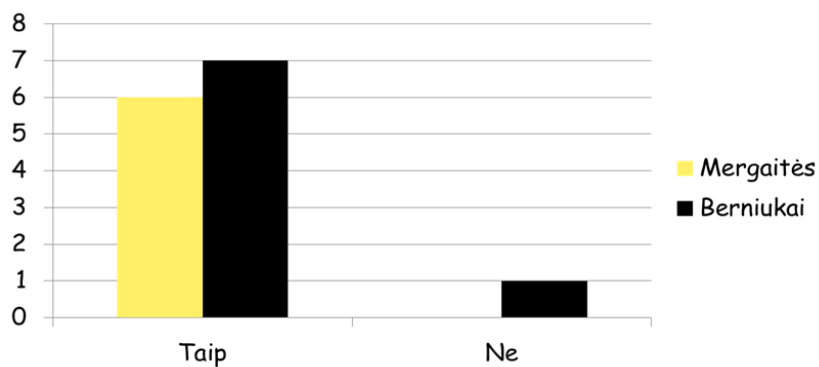
3. Ar patiria patyčias iš vyresnių klasių mokinių:



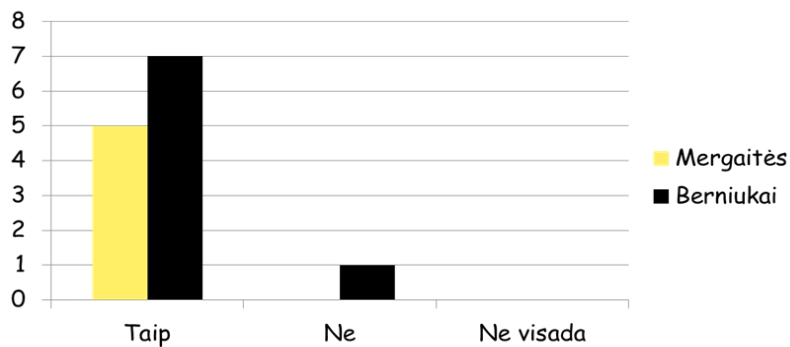
4. Ar patinka klasės auklėtoja:



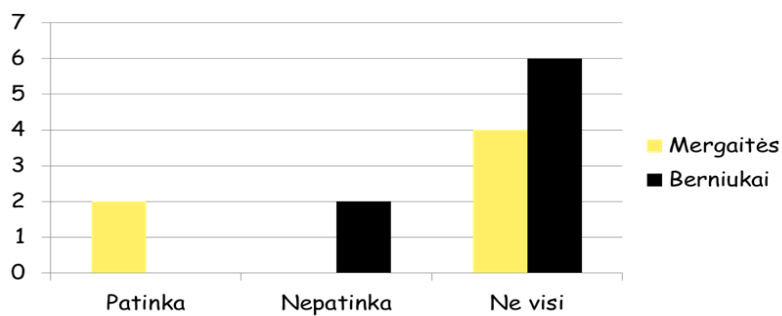
5. Gerai sutaria su klasės auklėtoja:



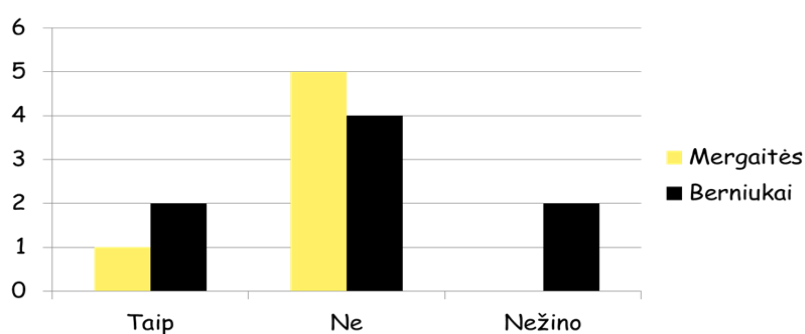
6. Noriai dalyvauja bendroje klasės veikloje:



7. Klasiokai patinka sekančiai:

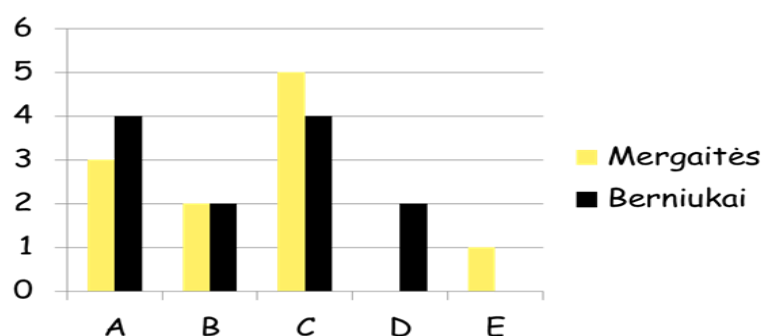


8. Ar norėtų pereiti į kitą mokyklą:



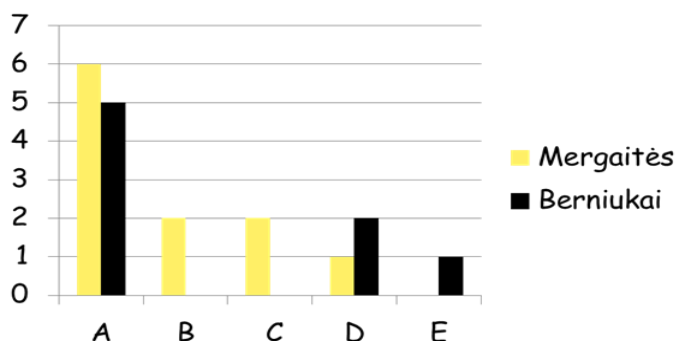
9. Mokykloje labiausiai nerimauja dėl:

- A) Bijo gauti blogus pažymius;
- B) Kai nesupranta ką mokytojai aiškina;
- C) Kontrolinių darbų;
- D) Bijo, kad atsakinės blogiau nei kiti;
- E) Nesutaria su kaitais vaikais.



10. Pagalbos mokykloje kreipiasi į:

- A) Klasės auklėtoją;
- B) Mokytojus;
- C) Direktore;
- D) Draugus;
- E) Nesikreipia į nieką.



11. Geriausi dalykai klasėje yra: draugai, geri draugai; klasės auklėtoja; mokytojai.

12. Namų darbus atliksi sekasi: puikiai – 1 mokiniai; gerai – 8 mokiniams; vidutiniškai – 1 mokiniui; sunkiai – 4 penktokams.

IŠVADOS:

1. Daugumai penktokų gera būti mokykloje arba apie tai negalvoja ir į pradinės klases grįžti norėtų tik trečdalis penktokų, kitiems patinka penktoje klasėje.
2. Dauguma penktokų pasikalba su tėvais apie mokyklą, tačiau ketvirtadalis to nedaro.
3. Ketvirtadalis penktokų teigia, kad patiria patyčias iš vyresnių klasių mokinių.
4. Daugumai mokinių patinka klasės auklėtoja ir su ja gerai sutaria, jie dalyvauja bendroje klasės veikloje.
5. Ne visiems mokiniams patinka jų klasiokai arba kai kurie iš jų svarstytų rinktis kitą mokyklą, ar abejoja dėl to.
6. Labiausiai mokykloje mokiniai nerimauja dėl kontrolinių darbų arba bijo gauti blogus įvertinimus, trečdalis nerimauja, kai nesupranta ką aiškina mokytojai, vienas mokinyss nesutaria su kitais vaikais.

REKOMENDACIJOS:

1. Galima manyti, kad penktokai jaučia nuoširdų auklėtojos rūpestį, gauna individualią pagalbą.
2. Patyčių prevencijos programos įgyvendinimo metu reikėtų aptarti patiriamų patyčių situacijas ir galimybes kreiptis pagalbos.
3. Mokiniams vertėtų pateikti rekomendacijų apie namų darbų ruošą ir nerimo mažinimą prieš kontrolinius.
4. Rekomenduotina visus penktokus įtraukti į grupinę veiklą ir skatinti jų bendradarbiavimą, stiprinant savivertę ir ugdant socialinius įgūdžius.
5. Skatinant tėvų įsitraukimą į mokyklinį mokinių gyvenimą, pravartu būtų juos pasikviesti į bendras klasės veiklas, renginius.

Tyrimą atliko: psichologė Daiva Pašvenskaitė