PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės

administracijos direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1E-639

 PATVIRTINTA

 Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės

 mokyklos direktoriaus

 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-124

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokyklos ugdymo planai (toliau – MUP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. MUP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

 3. MUP uždaviniai:

 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

 4. 2023–2024 m. m. ugdymo programų ugdymo planų įgyvendinimo įsivertinimas:

 4.1. ugdymo procesas 2023–2024 m. m. pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas buvo organizuojamas vadovaujantis Žaslių pagrindinės mokyklos 2023–2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planais, pavirtintais Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-130 „Dėl 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų patvirtinimo“, jų pakeitimais, mokyklos veiklos tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, mokyklos galimybes;

4.2. atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas, buvo vykdoma 10 neformaliojo švietimo programų, neformaliajam ugdymui organizuoti panaudota 63 proc. valandų;

4.3. iš viso panaudota 99 proc. bendruosiuose ugdymo planuose numatytų valandų;

4.4. pradinio, pagrindinio ugdymo programų dalykų apimtis valandomis atitiko mokymosi savaičių skaičių ir savaitinių pamokų skaičių;

4.5. mokykloje visiškos integracijos būdu mokslo metų pradžioje buvo ugdomi 41 specialiųjų poreikių mokiniai. 5 mokiniai buvo vertinami Kaišiadorių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje pirmą kartą. PPT pakartotinai įvertinti 10 mokinių. 1 specialiųjų poreikių turintis mokinys atvyko iš kitos mokyklos. Mokyklą baigė 4 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Mokslo metų pabaigoje mokykloje mokėsi 42 specialiųjų poreikių mokiniai. Jiems iš dalies buvo teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba, pamokų metu ugdymas buvo individualizuojamas bei diferencijuojamas. 29 mokinių pasiekimai pagerėjo iš dalies, 13 nepadarė pažangos iš kai kurių mokomųjų dalykų;

4.6. 2023–2024 m. m. mokykloje veikė 10,5 val. per dieną trukmės priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG). PUG lankė 16 vaikų. Visi jie baigė PUG programą;

 4.7. pradinio ugdymo programą baigė 100 proc. mokinių, pagrindinio ugdymo programą – 97 proc. mokinių.

5. MUP vartojamos sąvokos:

5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis

dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. Kitos MUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) : ugdymo proceso trukmė – 185 d.

9.3. ugdymo proceso organizavimas:

|  |
| --- |
| **2024–2025 mokslo metai** |
| Klasė, grupė | 1–4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ugdymo proceso trukmė | 175 dienos | 185 dienos |
| Ugdymo procesopradžia | 09-02 |
| Pusmečių trukmė:1-asis2-asis | 2024 m. rugsėjo 2 d. –  2025 m. sausio 17 d.2025 m. sausio 20 d. – 2025 m. birželio 9 d. | 2024 m. rugsėjo 2 d. –  2025 m. sausio 24 d.2025 m. sausio 27 d. –2025 m. birželio 23 d. |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos  | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Ugdymo procesopabaiga | 2025 m. birželio 9 d. | 2025 m. birželio 23 d. |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis  | 35 | 37 |
| Vasaros atostogos | 2025 m. birželio 10 d.– 2025 m. rugpjūčio 31 d. | 2025 m. birželio 25 d.– 2025 m. rugpjūčio 31 d. |

 10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

11. 1-4 klasių mokiniams mokslo metai gali būti trumpinami mokyklos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kituose renginiuose, kai mokomasi nepamokiniu būdu, jei jis trunka ilgiau nei numatyta tos dienos tvarkaraštyje, perskaičiuojant viršytą laiką į pamokų laiką.

 12. 5-10 klasių mokiniams mokslo metai gali būti trumpinami mokyklos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kituose renginiuose, kai mokomasi nepamokiniu būdu, jei jis trunka ilgiau nei numatyta tos dienos tvarkaraštyje, perskaičiuojant viršytą laiką į pamokų laiką.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

13. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose 1-10 klasėse.

15. **Ugdymo veiklų įgyvendinimas.** Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriamas pamokų ir dienų skaičius nurodytas MUP 24 punkte.

16. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama:

16.1. **į pradinio ugdymo programą:**

16.1.1. mokyklos vykdoma Sveikos gyvensenos programa bei prevencinė Olweus (OPKUS) programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo programas bei į klasės vadovo veiklą;

16.1.2. etninės kultūros bendroji programa integruojama 1-4 klasėse į lietuvių kalbą, visuomeninį ugdymą / pasaulio pažinimą, dorinį ugdymą (etiką, tikybą), dailę, technologijas, fizinį ugdymą, šokį.

16.1.3. informatika integruojama 1-4 klasėse į visų mokomųjų dalykų pamokas ir kitas veiklas;

16.1.4. gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

16.2. **į pagrindinio ugdymo programą:**

16.2.1. integruojamos temos į dalyko turinį: nacionalinio saugumo (istorijos pamoka), informacinio raštingumo (informacinių technologijų pamoka), verslumo (ekonomika ir verslumas pamoka), finansinio raštingumo (ekonomika ir verslumas pamoka), antikorupcinio ugdymo (istorijos pamoka) ir kitas aktualias temas;

 16.2.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į visas klases;

16.2.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

16.2.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ – į biologijos, chemijos pamokas, tų dalykų ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje ties dalyko tema nurodoma ATP; į klasių vadovų veiklą;

16.2.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) 5, 6, 7, 8 kl. integruojama į lietuvių k., 8, 9 kl. integruojama į anglų k.;

16.2.6. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokyklos Sveikos gyvensenos stiprinimo programa ,,Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2022–2026 m,  patvirtinta Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V1-16 – į visus dalykus, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą, tų dalykų ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje ties dalyko tema nurodoma SG;

16.2.7. Patyčių prevencijos programa Olweus į 5–10 klasių klasės valandėles (Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V1-124 „Dėl patyčių prevencijos ir intervencijos programų vykdymo mokykloje“).

16.2.8. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama 9 klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga pagal iš anksto suderintą tvarkaraštį.

17. Mokykloje sudaromos mokymosi sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, vadovaujantis mokyklos Meninių, pažintinių, sportinių, turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Meninių, pažintinių, sportinių, turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Mokymo ir mokymosi ištekliai įsigyjami ir naudojami keliamiems mokyklos tikslams įgyvendinti pagal mokyklos Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašą, patvirtintą 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas.

19. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, naudojami dalykų ilgalaikiai planai, suderinami metodinėje grupėje iki rugsėjo 3 d., su kuruojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 17 d. Pritaikytos ir individualizuotos programos rengiamos pusmečiui, derinamos Vaiko gerovės komisijoje I pusmetį iki rugsėjo 12 d., II pusmetį iki sausio 26 d. Neformaliojo švietimo programas pedagogai parengia ir mokyklos direktorius programas tvirtina iki rugsėjo 1 d.

20. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms ir mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas MUP grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

21. Atsiradus MUP nenumatytiems atvejams, mokykla koreguoja ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, ir apie tai informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

 22. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis.

 23. Ugdymo organizavimas, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą.

 24. Pažintinei kultūrinei ir integruotai veiklai skiriamos dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

24.1.1–4 klasių mokiniams:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Data/savaitės diena | Veiklos pavadinimas | Klasės  | Ugdomos kompetencijos  | Mokomieji dalykai | Ugdymo būdas |
| 1. | 2024-09-02 (pirmadienis) | Kaip pagauti vėją? | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietinė, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, muzika, dailė, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas. | Integruotas ugdymas |
| 2. | 2024-09-26(ketvirtadienis) | Ruduo kaime | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas. | Patyriminė veikla |
| 3. | 2024-09-11,(trečiadienis) | Ar veisiasi pelkėje velniai?Diena Varnikų pažintiniame take. | 2 ir 4 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė . | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas. | Patyriminė veikla |
| 4. | 2024-09-17(antradienis) | Ar veisiasi pelkėje velniai?Diena Varnikų pažintiniame take | 3 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė . | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas. | Patyriminė veikla |
| 5. | 2024-09-19(ketvirtadienis) | Ar veisiasi pelkėje velniai?Diena Varnikų pažintiniame take. | 1 klasėPUG | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė .. | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas. | Patyriminė veikla |
| 6. | 2024-10-11(penktadienis) | Karjeros diena | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | Integruotas ugdymas |
| 7. | 2024-11-18(pirmadienis) | Kino diena | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, komunikavimo. | Lietuvių k., muzika, dailė, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | Integruotas ugdymas |
| 8. | 2024-12-17(antradienis) | „Kalėdinė pasaka“ | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., visuomeninis ugdymas, muzika, šokis, dailė, dorinis ugdymas. | Edukacinė išvyka |
| 9. | 2024-12-23 (pirmadienis) | „Baltoj Advento tyloj“ | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., muzika, šokis, dailė, technologijos, visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas. | Projektinė veikla |
| 10. | 2025-01-23(ketvirtadienis) | Kaip pagauti laiko vagis? | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, muzika, šokis, dailė, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas, dorinis ugdymas. | Fenomenais grįstas ugdymas |
| 11. | 2025-02-13(ketvirtadienis) | „Ar viską galiu nupirkti?“ | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | Probleminisugdymas |
| 12. | 2025-03-07(penktadienis) | „Mano Lietuvai“ | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., muzika, šokis, dailė, visuomeninis ugdymas. | Integruotas ugdymas |
| 13. | 2025-03-26(trečiadienis) | Ką reiškia Da Vinčio kodas? | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, technologijos, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | STEAM |
| 14. | 2025-04-30(trečiadienis) | Šeimų diena | PUG, 1-4 klasė | Socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, muzika, šokis, dailė. | Integruotas ugdymas |
| 15. | 2025-05-13(antradienis) | Europos diena | PUG, 1-4 klasė | Pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas, muzika, šokis, dailė, technologijos, visuomeninis ugdymas. | Edukacinė išvyka |
| 16.  | 2025-05-23(penktadienis) | Gegužinė. Kuo įdomus gimtasis kraštas? |  | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo. | Lietuvių k., matematika, fizinis ugdymas,. gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | Integruotas ugdymas |
| 17. | 2025-05-29(ketvirtadienis) | Istorinė kelionė laiku – Raudondvario dvaras. | PUG,1 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo | Lietuvių k., technologijos, fizinis ugdymas,. gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | Edukacinė išvyka |
| 18. | 2025-06-03(antradienis) | Istorinė kelionė laiku – Raudondvario dvaras. | 2,4 klasės | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo | Lietuvių k., technologijos, fizinis ugdymas,. gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | Edukacinė išvyka |
| 19. | 2025-06-04(trečiadienis) | Istorinė kelionė laiku – Raudondvario dvaras. | 3 klasė | Pažinimo, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo | Lietuvių k., technologijos, fizinis ugdymas,. gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas. | Edukacinė išvyka |

24.2. 5–10 klasių mokiniams:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Data | Veiklos pavadinimas | Klasės | Ugdomos kompetencijos  | Ugdymo būdas |
|  | 2024-09-02 | Mokslo ir žinių diena (teminė)  | 5-10 | Socialinės, kūrybiškumo, komunikavimo | Integruotas ugdymas |
|  | 2024 m. lapkričio mėn. | Integruota praktinė, kultūrinė pažintinė veikla ,,Advento vakarai“ | 6, 9, 10 | PažinimoKomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoSocialinė, emocinė | 4 praktinės veiklos, vykdomos aktų salėje advento laikotarpiu. |
|  | 2024 m. gruodžio mėn. | Kalėdų belaukiant...  | 5-10 | Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, kūrybiškumo,socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos | Projektinė veikla |
|  | 2025 m. balandžio mėn. | Karjeros diena  | 5-10 | Pažinimo, kūrybiškumo,socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija | Integruotas ugdymas |
|  | 2025 m. birželio mėn. | Sporto šventė  | 5-10 | Komunikavimo,pažinimo kūrybiškumo,socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos | Integruotas ugdymas |
|  | Mokslo metų eigoje | Klasės vadovo veikla  | 5-10 | Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, kūrybiškumo,socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos | Edukacinė išvyka |

25. Ugdymo turinio integravimas. Mokykla integruoja į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas integruojamąsias programas ir mokyklos pasirinktas programas, nurodytas MUP 16 punkte.

26. Integruotose pamokose siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

27. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys el. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

**28. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje.** Neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta papildyti formalųjį ugdymą ir yra grindžiama šiomis kompetencijomis: komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrine, socialine, emocine ir sveikos gyvensenos, skaitmenine, pažinimo ir pilietiškumo.

29. Mokykla mokslo metų pabaigoje išsiaškina neformaliojo švietimo užsiėmimų poreikį bei siūlo neformaliojo švietimo programas (4 priedas), kurios įgyvendinamos nuo rugsėjo 2 d., atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas, o mokinių sąrašai tikslinami iki rugsėjo 15 d.

29.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę;

29.2. neformaliojo vaikų švietimo programas tvirtina mokyklos direktorius rugsėjo 2 d.;

29.3. neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai;

29.4. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

29.5. neformalusis švietimas gali būti organizuojami ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei numatytą valandų skaičių per savaitę;

29.6. neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama ir laisvu laiku tarp pamokų;

29.7. užsiėmimų apskaita bei veiklos turinys fiksuojami elektroniniame dienyne;

29.8. neformaliojo švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

30. Priemonės mokinių pasiekimams gerinti numatytos 2024 m. mokyklos Detaliajame veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V1-43 „Dėl veiklos planų patvirtinimo“.

31. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus bei analizuoja, kaip organizuojamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokiniui, į(si)vertinama, kokie yra mokinių pasiekimai ir daroma pažanga, kaip ugdymo procese įgyvendinamas UTA, ir kt. Pamokos/užsiėmimai aptariami su dalyko mokytojuar neformaliojo švietimo programos vadovu individualiai. Pamokas/užsiėmimus gali stebėti ir aptarti kolegos. Bendros ugdymo proceso stebėjimo išvados ir rekomendacijos aptariamos mokytojų susirinkimuose.

32. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už UTA įgyvendinimą mokykloje, mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo koordinavimą.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

 33. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

 34. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

35. Per dieną ugdymosi laikas yra 1 klasėje ne daugiau kaip 5 pamokos po 35 min., 2-4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos po 45 min., 5-10 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos po 45 min.

36. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

 37. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Pertraukos, skirtos mokinių poilsiui, fiziniam aktyvumui, pavalgyti: ilgosios pertraukos 20 min. ir 30 min., kitos po 10 min. (8 priedas).

 38. Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui yra ne didesnis už nurodytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr.V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, per savaitę maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau nei 10 procentų nuo minimalaus mokiniui skiriamų pamokų skaičiaus.

39. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnį ugdymo dienų skaičių, kai veiklos viršija nustatytą dienos pamokų skaičių.

40. Už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

41. Teikiant mokymosi pagalbą:

41.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokykloje 5-10 klasių mokinių motyvacija ir pasiekimai stebimi pildant skaitmeninį dokumentą ir aptariami 4 kartus per mokslo metus su klasių vadovais ir tėvais. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

41.2. sudaromos sąlygos konsultuotis;

42.3. 1-4 klasių mokiniams, sudaromos sąlygos namų darbus ruošti Vaikų dienos centre.

43. Mokykloje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

43.1. parengia individualų pagalbos planą (7 priedas), kuriame numatoma mokinio mokymosi perspektyva ir socialinio elgesio pasiekimai, aptariamos švietimo pagalbos teikimo formos, elgesio prevencija ir intervencijos būdai. Užfiksavus mokinio pažangą, ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas pagal poreikį;

43.2. individualus mokymosi planas sudaromas mokiniui:

 43.1.1. kuris yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

 43.1.2. mokosi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

 43.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.;

 43.1.4. perkeltas į aukštesnę klasę su neigiamu pažymiu.

44. Mokykloje sudaromos laikinos grupės doriniam ugdymui, pasirenkamiems dalykams mokyti, konsultacijoms.

45. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

45.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose numatomas mokymosi periodiškumas (MUP 24 p.);

45.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

46. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

47. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos direktoriui, mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų.

48. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, ugdymo laikas yra įskaitomas. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Vadovaujantis Mokyklos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu, mokinio poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą. Mokykla mokinio prašymu suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

49. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

50. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

51. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

52. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas arba kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ir patalpas.

53. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatys bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardys mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

54. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio ar grupinio mokymosi forma).

57. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

58. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

59. Mokiniui, kuris mokosi namie:

59.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1.1. mokiniui, kuris mokosi 1–3 klasėse, skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

59.1.1.2. mokiniui, kuris mokosi 4 klasėje, – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

59.1.1.3.mokiniui, kuris mokosi 5–6 klasėse, skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

59.1.1.4. mokiniui, kuris mokosi 7–8 klasėse, – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

59.1.1.5. mokiniui, kuris mokosi 9–10 klasėse, – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

60. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. El dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Mokiniui, kuris mokosi namuose, esant poreikiui, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Namuose mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami el. dienyne, tarpiniai mokinio pasiekimai ir pusmečių rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.“

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS**

63. 2024–2025 mokslo metais pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

64. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

65. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

66. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programą, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

67. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

68. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

69. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

70. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-10 klasėse 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Klasės (mokinių skaičius)****Dalykai** | **1****( 14 )****12+2** | **2** **( 16 )****13+3** | **3** **(20 )****14+6** | **4****( 16 )****8+8** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 |
| (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Lietuvių kalba  | 8 | 7 | 7  | 7  |
| Užsienio kalba (anglų k.) |  | 2  | 2  | 2  |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dailė  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui pagal BUP** | 23 | 25 | 25 | 25 |
| **Valandos, mokinių ugdymo(si)** **poreikiams tenkinti:***Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelis* |  |  | 2 | 2 |
| **Neformaliojo švietimo valandos:**Gitaros studija | 1 |
| Mano draugas kompiuteris | 1 |
| Mąstyk kitaip | 1 |
| Dainorėliai | 1 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

 71. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

 71.1. dorinis ugdymas:

 71.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

 71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

71.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

71.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

71.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) 2 kl. mokiniams parinko anglų k. iš mokyklos siūlomų užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių) kalbų;

71.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

71.4. fizinis ugdymas:

 71.4.1. 1–4 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

 71.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

71.4.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

 71.5. meninis ugdymas (šokis, teatras): šokio arba teatro ugdymo sritį pasirenka pradinio ugdymo mokytojas. Šiai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

 71.6. informacinės technologijos / informatika:

71.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

71.6.2. integruotai visose klasėse ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

71.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama visose klasėse integruojant temas į kitus dalykus.

71.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

72. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

73. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba. Vykdomas „Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelis 3-4 klasių mokiniams, kuriuo siekiama teikti švietimo pagalbą ir įvertinti naujo ugdymo modelio praktinį poveikį ugdant mokinius, turinčius specifinius (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimus.

74. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus yra ne mažesnis nei nustatytas Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

 75. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-10 klasėse 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Klasė (mokinių skaičius)  Dalykai | 5**( 9 )** | 6**( 15 )** | 7**(13 )** | 8**( 15 )** | 9**( 8 )** | 10**( 11 )** |
| Dorinis ugdymas (**tikyba**) | 1 | 1 | 1 |
| Dorinis ugdymas (**etika**) | 1 | 1 |  1 |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Užsienio kalba (1-oji) **anglų k**. | 3 | 3  | 3  | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (2-oji) **rusų k.** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatika | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Biologija |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Chemija |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Fizika  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  | 0 | 1 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Konsultacijos*„Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelis* | 3 | 3 |  |  |
| Matematikos konsultacija |  |  |  |  |  |  |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui +**pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, pagalbai teikti\*** | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32,5 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui pagal BUP+ pamokos mokinių por. tenkinti\* |  |  |  |  |  |  |
| Neformaliojo švietimo valandos pagal BUP | **6** | **5** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

 76. Mokykla nustato ir skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

 77. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

 78. Mokykla užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, bei panaudoja valandas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, pagalbai teikti, atsižvelgdama į turimas lėšas.

79. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

80. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5-10 klasių mokiniams 2024–2025 mokslo metais: ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

81. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

81.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

81.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

81.3. pamokų (valandų) per mokslo metus skaičių;

81.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, įstaigomis, miestelio bendruomeneir kt.;

81.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

81.6.Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokiniai (1 priedas).

82. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

83. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

83.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

83.1.2. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

83.1.2. doriniam ugdymui, klasė dalijama į grupes. Laikinosios grupės sudaromos doriniam ugdymui mokyti 5–8 ir 9-10 klasėse iš gretimų klasių mokinių;

83.1.3. dorinis ugdymas pasirenkamas vieneriems mokslo metams iki rugsėjo 1 d.;

83.2. užsienio kalba:

 83.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

83.2.2. antroji užsienio kalba ( rusų k.) mokoma nuo 6 klasės;

83.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

83.2.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

83.3. gamtos mokslai:

 83.3.1. Mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama 30 procentų gamtos mokslų dalykui skirtų pamokų;

83.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

83.3.3. Kai fizikai, chemijai skiriamos po 2 pamokos per savaitę, jos organizuojamos viena po kitos sudarant sąlygas eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti;

83.4. technologijos:

83.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, renkasi mokytis:

83.4.1.1. 9 klasėje – Mitybos technologinio ugdymo programą;

83.4.1.2. 10 klasėje – Mitybos technologinio ugdymo programą;

83.5. meninis ugdymas:

83.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

83.5.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos dalykų;

83.6. fizinis ugdymas:

83.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę 5–8 klasių mokiniams, 9–10 klasių – 2 pamokos per savaitę, šių ir kitų klasių mokiniams rekomenduojama papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje bei neformaliojo švietimo programas ir Kaišiadorių švietimo ir sporto centre;

83.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

83.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, bilijardas, stalo tenisas, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje/skaitykloje ir pan.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

84. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, pagal galimybes užtikrina mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

85. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

 86. Mokykla Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2013 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-129 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“, numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

 87. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir V skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

87.1 mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

87.2. formaliojo švietimo programą;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

 87.4. turimas mokymo lėšas;

 87.5. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

88. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede ir MUP 8 priede.

89. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (toliau – IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

89.1. IUP rengimui bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo (klasės vadovai), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

89.2. IUP įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą atsižvelgiant į mokyklos galimybes;

89.3. IUP formoje numatytas įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo etapai.

90. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 87 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

90.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

90.3. keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

90.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

 91. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų poreikių mokiniui, kuris nesimoko vienos ar abiejų arba pradeda vėliau mokytis užsienio kalbos:

 91.1. užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas pedagoginei ar specialiąjai pedagoginei pagalbai gauti pagal individualius mokinių sąrašus;

 91.2. mokinys nuo vienos ar abiejų atleidžiamas, arba pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos leidžiama vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu.

 92. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas (6 priedas).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

 93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

 94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

 95. Mokykla mokiniui užtikrina Švietimo pagalbą.

 96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

 97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

 98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

 99. Specialioji pagalba teikiama mokiniui, turinčiam negalių/sutrikimų: pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojas.

 100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: skiriamos specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės

mokyklos tarybos

2024 m. birželio 29 d. posėdžio protokolu Nr. 1

2024–2025 mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų

1 priedas

**SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA 5-10 KLASIŲ MOKINIAMS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Data** | **Valandų skaičius** | **Veiklos pavadinimas** | **Mokytojo arba kito atsakingo asmens v., pavardė, parašas** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| Iš viso per mokslo metus 20 val. |

2024–2025 mokslo metų

 pradinio ir pagrindinio ugdymo

 programų ugdymo plano

 2 priedas

**Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos**

**..... klasės mokinio(-ių) .............................................................………................................................................................................................................**

 **(vardas (-ai), pavardė (-ės))**

**Trumpalaikių konsultacijų planas......................................laikotarpiui**

**Mokinio (-ių) dalyko žinių spragos. Iškilusios ugdymo(si) problemos.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Mokytojo tikslai.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Išmokimo žymėjimas: **0** - neišmoko, **S** - silpnai išmoko,  **G** - gerai išmoko

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Mokomos temos** | **Išmokimas** | **Pastabos** |
|  |  |  |  |

Mokytojo vardas, pavardė Parašas

Tėvų (globėjų) vardas, pavardė Parašas

2024–2025 mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų

 3 priedas

**BENDRADARBIAVIMAS SU SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Įstaiga, įmonė** | **Tikslas** | **Būdai** |
| 1. | Švietimo mainų paramos fondas | Projektų vykdymas, UTA diegimas | Konsultacijos, seminarai |
| 2. | Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras | Projekto Olweus įgyvendinimas | Konsultacijos, mokymai, metodinė medžiaga |
|  3.  | Kaišiadorių rajono švietimo ir sporto paslaugų centras | Bendradarbiauti, įgyvendinant mokytojų ir kitų asmenų kvalifikacijos tobulino organizavimo ir vykdymo, gerosios patirties sklaidos, konsultavimo, informavimo, profesinio informavimo, renginių mokiniams ir mokytojams organizavimo ir vykdymo, mokinių ir mokytojų duomenų bazių tvarkymo, vadovėlių, metodinių priemonių ir mokyklinės dokumentacijos užsakymo ir perdavimo mokyklai klausimais  | Konferencijos, seminarai, kursai, renginiai, parodos ir kt. |
| Vaikų mokymas plaukti – baseine lavinama laikysena, plaukimas skatina geresnę vaiko raidą, gerina medžiagų apykaitą. | Plaukimo pamokos mokiniams |
| 4. | Kaišiadorių rajono visuomenės sveikatos biuras | Bendradarbiauti vykdant sveikatos priežiūrą mokykloje. Rengti, įgyvendinti visuomenės sveikatos projektus, dalyvauti jų įgyvendinime. | Renginiai, konsultacijos, seminarai, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla |
| 5. | Kaišiadorių socialinių paslaugų centras | Padėti mokiniams spręsti socialines, elgesio, mokymo(si) ir kt. problemas, teikti jiems pagalbą. Bendradarbiauti su mokinių tėvais. | Pamokos, užsiėmimai, renginiai, pokalbiai. |
| 6.  | Kaišiadorių PK | Vykdyti nusikaltimų, netinkamo elgesio prevenciją, bendradarbiauti mokiniams įvykdžius nusikaltimus, spręsti problemas. | Prevenciniai užsiėmimai, diskusijos, pokalbiai, susirinkimai ir kt. |
|  | Kaišiadorių šv. Faustinos mokykla | Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas, edukacijas ir pan. | Renginiai, pamokos, edukacijos |
| 7. | [Kaišiadorių meno mokykla](https://www.kaisiadoriumm.lt/) | Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas ir pan. | Renginiai, pamokos |
| 8. | Kaišiadorių r. savivaldybės viešoji biblioteka, Žaslių filialas | Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas, akcijas, edukacinius užsiėmimus ir pan. | Renginiai, pamokos, akcijos, edukaciniai užsiėmimai |
| 9. | Žaslių seniūnija | Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, akcijas ,aptariant vaikų gerovės klausimus ir kt.. | Renginiai, akcijos. |
| 10. | Žaslių kultūros ir tradicinių amatų centrai | Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, akcijas, edukacinius užsiėmimus ir pan. | Renginiai, akcijos, edukaciniai užsiėmimai |

2024–2025 mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų

 4 priedas

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Programos pavadinimas** | **Vadovo vardas, pavardė** | **Veiklos kryptis**  | **Klasė arba klasių koncentras** | **Val. skaičius** |
| 1. ų
 | Gitaros studija | Stanislav Chveduk | Meninė | 1–4 | 1 |
|  | Dainorėliai | Daiva Vitienė | Meninė | 1–4 | 1 |
|  | Mano draugas kompiuteris | Odilija Juzukonienė | Pažintinė | 1–4 | 1 |
|  | Mąstyk kitaip | Laimutė Dekienė | Pažintinė | 1–4 | 1 |
|  | Bonjour-menai | Dovilė Butėnienė | Meninė | 5–8 | 1 |
|  | Vokalinis ansamblis | Daiva Vitienė | Meninė | 5–10 | 1 |
|  | Atletinė gimnastika | Nauris Gumbrevičius | Sportas | 7-10 | 2 |
|  | Sportiniai žaidimai | Nauris Gumbrevičius | Sportas | 5–10 | 1 |
|  | Teatro būrelis | Aušra Aleksiūnienė | Meninė | 1–10 | 2 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo

planų 5 priedas

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRITAIKYTOS PROGRAMOS FORMA**

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos

 \_\_klasės mokinio(ės) ………………………………………..........................................................

(vardas, pavardė)

2022 - 2023 m. m. ....... pusmečio .....….....................  **PROGRAMOS PRITAIKYMAS**

 (dalyko)

Mokytojo tikslai:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Taikomi mokymo būdai: pažymėti langeliuose X

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sumažinamas užduočių kiekis. |
|  | Supaprastinamo sužduotys. |
|  | Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais. |
|  | Disgrafinių klaidų grupė neskaičiuojama kaip klaida(painiojamo spanašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai). |

Rašto darbams reikalingos papildomos priemonės

|  |  |
| --- | --- |
|  | Rašomoji mašinėlė, kompiuteris. |
|  | Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu arba padidintu šriftu. |
|  | Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis. |
|  | Nereikalaujama dailaus rašto. |
|  | Rašydamas taria žodžius garsiai. |
|  | Mažinamos skaitymo užduotys. |
|  | Nereikalaujama skaityti garsiai. |

Darbams su tekstu reikalingos papildomos priemonės

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tekstas mokiniui perskaitomas visada. |
|  | Tekstas mokiniui perskaitomas kartais. |
|  | Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, trafaretąir pan.). |
|  | Prieš pateikiant užduotis pateikiami konkretūs klausimai. |
|  | Nereikalaujama mokytis mintinai. |
|  | Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys. |
|  | Atsakinėti leidžiama naudojantis paties sudarytu planu. |
|  | Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga. |

Pagalba matematikos pamokų metu

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra *dešimtys, šimtai*, *tūkstančiaiir pan*., pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidų |
|  | Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių. |
|  | Mažinamas braižymo užduočių skaičius. |
|  | Tekstiniai uždaviniai turi atspindėti gyvenimiškas situacijas arba iliustruojami.. |
|  | Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas. |
|  | Leidžiama naudotis daugybos lentele. |
|  | Leidžiama naudotis taisyklių, formulių rinkiniais. |
|  | Leidžiama naudotis kalkuliatoriais. |
|  | Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis.................................................................................. |

Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės

|  |  |
| --- | --- |
|  | Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį. |
|  | Žymimi dėmesio organizavimo pasiekimai. |
|  | Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį. |
|  | Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai, organizuojantys dėmesį. |
|  | Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį. |
|  | Kita............................................................................................................................................................ |
|  | Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės. |
|  | Akcentuojamos sėkmės. |

Padarytų atžymų skaičius \_\_\_\_\_

Mokinio pasiekimai:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Dalyko žinių spragos. Iškilusios ugdymo problemos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Mokytojo vardas, pavardė Parašas**

**Tėvų (globėjų) vardas, pavardė Parašas**

2024–2025 mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų

6 priedas

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS FORMA**

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos

..... klasės mokinio(ės) .............................................................……….

 (vardas, pavardė)

2022 - 2023 m. m. ..... pusmečio **INDIVIDUALIZUOTA**........................................... **PROGRAMA**

 (dalyko)

Mokinio gebėjimai:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Mokytojo tikslai:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Taikomi mokymo būdai: pažymėti langeliuose X

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sumažinamas užduočių kiekis. |
|  | Supaprastinamos užduotys. |
|  | Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais. |
|  | Disgrafinių klaidų grupė neskaičiuojama kaip klaida(painiojamo spanašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai). |

Raštodarbams reikalingos papildomos priemonės

|  |  |
| --- | --- |
|  | Rašomoji mašinėlė, kompiuteris. |
|  | Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu arba padidintu šriftu. |
|  | Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis. |
|  | Nereikalaujama dailaus rašto. |
|  | Rašydamas taria žodžius garsiai. |
|  | Mažinamos skaitymo užduotys. |
|  | Nereikalaujama skaityti garsiai. |

Darbams su tekstu reikalingos papildomos priemonės

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tekstas mokiniui perskaitomas visada. |
|  | Tekstas mokiniui perskaitomas kartais. |
|  | Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, trafaretąir pan.). |
|  | Prieš pateikiant užduotis pateikiami konkretūs klausimai. |
|  | Nereikalaujama mokytis mintinai. |
|  | Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys. |
|  | Atsakinėti leidžiama naudojantis paties sudarytu planu. |
|  | Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga. |

Pagalba matematikos pamokų metu

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra *dešimtys, šimtai*, *tūkstančiaiir pan*., pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidų |
|  | Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių. |
|  | Mažinamas braižymo užduočių skaičius. |
|  | Tekstiniai uždaviniai turi atspindėti gyvenimiškas situacijas arba iliustruojami.. |
|  | Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas. |
|  | Leidžiama naudotis daugybos lentele. |
|  | Leidžiama naudotis taisyklių, formulių rinkiniais. |
|  | Leidžiama naudotis kalkuliatoriais. |
|  | Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis.................................................................................. |

Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės

|  |  |
| --- | --- |
|  | Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį. |
|  | Žymimi dėmesio organizavimo pasiekimai. |
|  | Naudojama starpinis atsiskaitymas atliekant užduotį. |
|  | Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai, organizuojantys dėmesį. |
|  | Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį. |
|  | Kita............................................................................................................................................................ |
|  | Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės. |
|  | Akcentuojamos sėkmės. |

Padarytų atžymų skaičius \_\_\_\_\_

Naudojami vadovėliai:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Teikiamos švietimo pagalbos tikslai ir kryptys:

Spec. pedagogo

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Logopedo

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Psichologo

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Socialinio pedagogo

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Išmokimo žymėjimas: **0** - neišmoko, **S** - silpnai išmoko,  **G** - gerai išmoko

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Mokomos temos** | **Išmokimas** | **Pastabos** |
|  |  |  |  |

Iškilusios ugdymo problemos:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Mokytojo vardas, pavardė Parašas

Tėvų (globėjų) vardas, pavardė

 Parašas

2024–2025 mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų

 7 priedas

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO FORMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (sudarymo data)

1. **Duomenys apie vaiką:**

**Vaiko vardas, pavardė**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gimimo data**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasė**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Koordinatorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kodėl mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas.**

Pedagoginės psichologinės tarnybos išvada:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specialiųjų ugdymosi poreikių lygmuo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ugdymosi stiprybės ir gebėjimai:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ugdymosi sunkumai:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problemos apibūdinimas:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* jeigu mokinys neturi PPT išvadų

1. **Plano aptarimo periodiškumas**: ne rečiau kaip du kartus per metus (pusmečių pabaigoje) arba pagal poreikį.
2. **Mokiniui teikiama specialioji pedagoginė pagalba**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specialistas** | **TIKSLAi** | **veikla** | **SĖKMĖS KRITERIJAI** |
| Specialusis pedagogas |  |  |  |
| Socialinis pedagogas |  |  |  |
| Psichologas |  |  |  |

1. priedas. (įrašyti dokumento pavadinimą iš MUP apie teikiamas pagalbas)
2. **mokinio lūkesčiai ir galios:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tėvų (globėjų, rūpintojų) organizuojama pagalba (mokymo (si) priemonių aprūpinimas, darbo ir poilsio higiena ir kt.) vaikui ne ugdymo įstaigoje:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Individualus ugdymo planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOKYTOJAS/****MOKOMASIS DALYKAS** | **TIKSLAI** | **VEIKLA** | **SĖKMĖS KRITERIJAI** |
|  |  |  |  |

\* jeigu mokinys neturi PPT išvadų

2 priedas. Mokiniui parengtos pritaikytos arba individualizuotos programos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasės vadovas** | **Mokinys** | **Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas |
|  |  |  |
| **Psichologas** | **Specialusis pedagogas** | **Socialinis pedagogas** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas |

2024–2025 mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų

 8 priedas

**PAMOKŲ LAIKAS**

1 pamoka – 8.00 – 8.45 val.

2 pamoka – 8.55 – 9.40 val.

3 pamoka – 9.50 –10.35 val.

 4 pamoka – 11.05 –11.50 val.

 5 pamoka – 12.10 –12.55 val.

 6 pamoka – 13.05 – 13:50 val.

7 pamoka – 14.00 – 14.45 val.