

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DORINIO UGDYMO (ETIKOS) MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAIS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

4.1. turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą subaklauro kvalifikaciniu laipsniu ir jam prilygintu išsilavinimu arba aukštąjį kolegini išsilavinimą suprofesini baklauro kvalifikaciniu laipsniu ir būti įgijęs dorinio ugdymo (etikos) mokytojo kvalifikacinę kategoriją;

4.2. mokytojas, baigęs studijas ne lietuvių kalba, privalo gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“ reikalavimus ir turėti atitinkamą valstybinės kalbos kategoriją patvirtinantį pažymėjimą;

4.3. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis;

4.4. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti, bendradarbiauti ir teikti konsultacijas, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;

4.5. gebėti taikyti dokumentų rengimo taisykles;

4.6. žinoti švietimo teikėjų veiklą reglamentuojančius Lietuvos Respublikos įstatymus, Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymus bei kitus teisės aktus ir juos taikyti praktiškai;

4.7. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;

4.8. atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:

5.1. ugdo mokinius pagal dorinio ugdymo (etikos) bendrąją programą ir jai įgyvendinti ugdymo planuose numatytas valandas, įskaitant neformaliojo švietimo valandas ir valandas, skirtas mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

5.2. planuoja ugdomąją veiklą, ruošiasi pamokoms ir kitoms ugdomosioms veikloms;

5.3. ugdo tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą tėvams, savo kultūriniam identitetui, siekia mokinių asmenybės galių plėtotės;

5.4. gerbia mokinį kaip asmenį, nepažeisdamas jo teisių, teisėtų interesų, asmens duomenų apsaugos;

5.5. analizuoja ir įsivertina savo pedagoginę veiklą;

5.6. suprantamai ir aiškiai, taisyklinga lietuvių kalba perteikia ugdymo turinį;

5.7. ugdo remdamasis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais (konsultuoja mokinius, besirengiančius dalyko konkursams, olimpiadoms);

5.8. suteikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko jiems dalyko programą, turinį, metodus;

5.9. nešališkai vertina mokinių elgesį ir mokymosi pasiekimus ir informuoja apie mokinio būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą, elgesį mokinius, jų tėvus (globėjus) ir mokyklos vadovus, prireikus imasi prevencinių priemonių;

5.10. tvarko savo pedagoginės veiklos, mokinių ugdomosios veiklos dokumentus;

5.11. dalyvauja nacionalinio mokinių pasiekimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, įskaitų, brandos egzaminų, mokinių tyrimų vykdymo, vertinimo, apeliacinėse ir kitose direktoriaus sudarytose darbo grupėse, komisijose;

5.12. moko mokinį, besigydančią sveikatos priežiūros įstaigoje ar namuose, jei toks paskirtas mokymas;

5.13. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas mokyklos bendruomenei;

5.14. bendradarbiauja su kitais mokytojais, kad būtų pasiekti mokymo tikslai;

5.15. nedelsiant informuoja direktorių, pagalbos specialistus, pastebėjus ar įtarus mokinį esant apsvaigus nuo psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų, mokinio atžvilgiu taikomą smurtą ar įvairaus pobūdžio netinkamą elgesį, patyčias ir reaguoja į tokį elgesį, sudrausmindamas netinkamai besielgiantį mokinį, esant reikalui – suteikia nukentėjusiam mokiniui pirmąją pagalbą ir iškviečia greitąją pagalbą;

5.16. nuolat kelia kvalifikaciją, tobulina profesines kompetencijas.
