

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Mokyklos veiklos kokybės 2.3.1. rodiklio detalusis aprašymas	Įrodymai, šaltiniai 2018 m.	Pasiękti rezultatai 2019 m.	Pasiękti rezultatai 2020 m.
Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui ne mažiau kaip 60 proc. mokinių geba kelti sau mokymosi tikslus.	Mokinių apklausa IQES online. 2018m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.	80 proc.	89 proc.
Ne mažiau kaip 60 proc. pamokų mokytojai pasiūlo 2-3 skirtingus užduoties atlikimo būdus.	Mokinių apklausa IQES online. 2018m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.	87 proc.	90 proc.
Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių geba savarankiškai pasirinkti jiems tinkamiausią užduočių atlikimo būdą, o kitiems padeda pasirinkti mokytojas.	Mokinių apklausa IQES online. 2018m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.	72 proc.	80 proc.
Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių įvairiuose mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (žinyuose, žodynuose, enciklopedijose, internete ir kt.) susiranda reikiamos informacijos ir ja pasinaudoja.	Mokinių apklausa IQES online. +2019 m. mokytojų apklausa IQES online , + 2019 m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.	84 proc.	88 proc.

<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į mokytojus ir lanko konsultacijas.</p>	<p>Mokinių apklausa IQES online.</p>	<p>80 proc.</p>	<p>93 proc kreipiasi į mokytojus (pamokos metu, po pamokos)</p> <p>50 proc lanko konsultacijas.</p>
<p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus.</p>	<p>Konsultacijų tvarkaraštis.</p>	<p>60 proc.</p>	<p>40 proc. Į soc.pedagogę, 1 proc. į spec.pedagogę, 19 proc. į psichologę</p>
<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių 1-3 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi pažangą.</p>	<p>Pokalbiai su mokytojais.</p> <p>2019 m. Mokinių apklausa IQES online.</p> <p>+2019 m. mokytojų apklausa IQES online ,</p> <p>+ 2019 m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.</p>	<p>77 proc.</p>	<p>92 proc</p>
<p>Padedant klasės auklėtojui, beveik visi mokiniai stebi ir individualių pokalbių metu aptaria savo asmeninę pažangą, kiekvieną mėnesį užpildo jos įrodymus pažymių knygelėje – Pažangumo vidurkių grafiką bei 4 kartus per mokslo metus - Mokinio motyvacijos ir saugumo įsivertinimo anketą.</p> <p>+ 2020 m. Aptaria 4 kartus per mokslo metus MOKINIŲ MOTYVACIJOS IR PASIEKIMŲ</p>	<p>PPT, logopedinių užsiėmimų tvarkaraštis. Pokalbis su logopede, psichologe.</p> <p>2019 m. pokalbis su spec.</p>	<p>90 proc.</p>	<p>95 proc.</p>

<p>VERTINIMO FORMĄ (skaitmeninis dokumentas).</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių įsivertinimas sutampa su mokytojo vertinimu.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pamokose geba sieti išmokus dalykus su nežinomais.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. projektinėje veikloje dalyvaujančių mokinių geba parodyti tai, ko išmoko.</p>	<p>Pedagoge ir psichologe</p> <p>Pokalbis su spec. pedagoge, psichologe, socialine pedagoge.</p> <p>Mokytojų apklausa IQES online.</p> <p>Mokinių apklausa IQES online.</p> <p>Pažymių knygelių analizė.</p> <p>Klasių vadovų planų analizė.</p> <p>Pokalbis su klasių vadovais.</p> <p>Skaitmeninio dokumento analizė</p>	<p>-</p> <p>90 proc.</p> <p>93 proc.</p>	<p>-</p> <p>91 proc.</p> <p>99 proc.</p>
---	--	--	--

<p>Daugumai mokinių patinka pamokose taikomos veiklos formos, metodai, priemonės.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. pamokų mokiniams sudaromos sąlygos argumentuoti savo sprendimus.</p> <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų moko įsivertinti savo žinias, gebėjimus.</p> <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų skatina mokinius bendradarbiauti pamokose, neformalaus švietimo užsiėmimuose.</p>	<p>UAB Smart Continental. Lt anketinė apklausa „Mokyklos mikroklimatas“</p> <p>Mokinių apklausa IQES online.</p> <p>Mokytojų apklausa IQES online.</p> <p>2018m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.</p> <p>+ 2019 m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.</p> <p>Erasmus projekto paraiška.</p> <p>2019 m. projektai;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baltoji advento tyloji; 2. Išauginta ES; 3. Augu ir kuriu Lietuvai; 4. Graži tu mano... <p>2020 m.: „Erasmus+“ KA229</p>	<p>91proc.</p> <p>86 proc.</p> <p>90 proc.</p> <p>93 proc.</p>	<p>87 proc.</p> <p>90 proc.</p> <p>93 proc.</p> <p>85 proc.</p>
--	--	--	---

<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių geba ir nori dirbti įvairios sudėties ir dydžio grupėmis ir poromis.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių geba bent kartą per metus pristatyti šioje veikloje sukurtus darbus arba projektus mokyklos bendruomenei ar už mokyklos ribų.</p> <p>Mokykloje aktyviai veikia Mokinių taryba, kurioje ne mažiau kaip 80 proc. jos narių keičiasi nuomonėmis, siūlo ir priima sprendimus, atsižvelgdami į mokyklos veiklos prioritetus.</p> <p style="text-align: center;">Išvados (2018 m.)</p> <p>Aukščiausios vertės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektinėje veikloje dalyvaujantys mokiniai geba parodyti tai, ko išmoko (99 proc.). 2. Padedant klasės auklėtojui, beveik visi mokiniai stebi ir individualių pokalbių metu aptaria savo asmeninę pažangą, kiekvieną 	<p>projekto „EQUALLY UNIQUE, EQUALLY DIFFERENT!“ veiklos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektroninės receptų knygos kūrimas.2020 vasario mėn. Dalyvavo 9 mokiniai iš 8 kl. 2. Tolerancijos filmo kūrimas. 2020 m. balandžio mėn. Dalyvavo 9 mokiniai iš 8 kl. 3. Pasakos iliustravimas. 2020 m. spalio mėn. Dalyvavo visi 5-10 kl. mokiniai. <p>Mokinių apklausa IQES online.</p> <p>+2019 m. mokytojų apklausa IQES online ,</p> <p>Mokinių apklausa IQES online.</p> <p>Mokytojų apklausa IQES online.</p>	<p>89 proc.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>99 proc.</p>	<p>88 proc.</p> <p>-</p> <p>-</p>
---	--	---	-----------------------------------

<p>mėnesį užpildo jos įrodymus pažymių knygelėje – Pažangumo vidurkių grafiką bei 4 kartus per mokslo metus - Mokinio motyvacijos ir saugumo įsivertinimo anketą. (95 proc.)</p> <p>3. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų moko įsivertinti savo žinias, gebėjimus. Skatina mokinius bendradarbiauti pamokose, neformalaus švietimo užsiėmimuose.</p> <p>Žemiausios vertės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui 48 proc. mokinių geba kelti sau mokymosi tikslus. 2. 48 proc. pamokų mokytojai pasiūlo 2-3 skirtingus užduoties atlikimo būdus. 3. 50 proc. mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus. <p>2019 m.</p> <p>AUKŠČIAUSIOS VERTĖS ir raktiniai žodžiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 93 proc. mokytojų skatina mokinius bendradarbiauti pamokose – Mokymosi socialumas. 2. 93 proc. projektinėje veikloje dalyvaujančių mokinių geba parodyti tai, ko išmoko – Mokymosi konstruktyvumas 3. Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui ne mažiau kaip 80 proc. mokinių geba kelti sau mokymosi tikslus – Savivaldumas 	<p>Mokinių apklausa IQES online.</p> <p>2018m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita+ 2019 m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.</p> <p>Mokinių apklausa IQES online. (2020 m.)</p> <p>Mokytojų apklausa IQES online.</p> <p>2018m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita</p> <p>+ 2019 m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.</p> <p>Mokinių apklausa IQES online.</p> <p>+2019 m. mokytojų apklausa</p>		
--	--	--	--

<p>mokantis</p> <p>4. Ne mažiau kaip 87 proc. pamokų mokytojai pasiūlo 2-3 skirtingus užduoties atlikimo būdus - Savivaldumas mokantis</p> <p>5. Ne mažiau kaip 89 proc. mokinių geba ir nori dirbti įvairios sudėties ir dydžio grupėmis ir poromis - Mokymosi socialumas.</p> <p>ŽEMIAUSIOS VERTĖS:</p> <p>1. Ne mažiau kaip 77 proc. mokinių 1-3 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi pažangą - Savivaldumas mokantis</p> <p>2. Ne mažiau kaip 72 proc. mokinių geba savarankiškai pasirinkti jiems tinkamiausią užduočių atlikimo būdą, o kitiems padeda pasirinkti mokytojas - Savivaldumas mokantis</p>	<p>IQES online , + 2019 m. stebėtų pamokų vertinimo ataskaita.</p> <p>Pokalbiai su būrelių vadovais. NŠ programų analizė.</p> <p>Pokalbiai su Mokinių tarybos nariais. Mokinių tarybos protokolų analizė.</p>		
<p>2.3.1.RODIKLIO VERTĖS: 2016 m. – 3,1; 2018 m. – 2,9; 2019 m. – 3,4</p>			
<p>REKOMENDACIJOS :</p> <p>1. Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje bei skatinti juos įsivertinti, apmąstyti ir su mokytoju aptarti pasiekimus ir tobulintinus dalykus , planuoti pokyčius.</p> <p>2. Pamokoje taikyti metodus ir priemones,</p>			

kurie sudarytų sąlygas mokiniams aktyviai ir praktiškai veikti, pasirenkant vieną iš kelių užduočių atlikimo būdų , siekiant numatyto rezultato.

2020 m.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS IR RAKTINIAI ŽODŽIAI:

1. 92 proc. mokinių 1-3 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi pažangą.(pakilo 15 proc. lyginant su 2019 m.).

Savivaldumas mokantis

2. 93 proc. mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į mokytojus pagalbos (pakilo 13 proc. lyginant su 2019 m.) ir sudaryta galimybė mokiniams lankyti lietuvių kalbos, matematikos, biologijos konsultacijas, šia galimybe naudojasi 50 proc. mokinių .

Savivaldumas mokantis

3. Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui 89 proc. mokinių geba kelti sau mokymosi tikslus. (pakilo 9 proc. lyginant su 2019 m.)

Savivaldumas mokantis

4. 80 proc. mokinių geba savarankiškai pasirinkti jiems tinkamiausią užduočių atlikimo būdą, o kitiems padeda pasirinkti mokytojas. (pagerėjo 8 proc. – 80 proc.)

Savivaldumas mokantis

<p>ŽEMIAUSIOS VERTĖS IR RAKTINIAI ŽODŽIAI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 87 proc. mokinių patinka pamokose taikomos veiklos formos, metodai, priemonės (sumažėjo 4 proc. lyginant su 2019 m.) Mokymosi konstruktyvumas. 2. 85 proc. mokytojų skatina mokinius bendradarbiauti pamokose, neformalaus švietimo užsiėmimuose.(sumažėjo 8 proc. lyginant su 2019 m.). Mokymosi konstruktyvumas. 3. 40 proc. mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į pagalbą mokiniui specialistus (sumažėjo 20 proc. lyginant su 2019 m.) Mokymosi socialumas. 			
<p>2.3.1.RODIKLIO VERTĖ 2016 m. – 3,1; 2018 m. – 2,9; 2019 m. – 3,4, 2020 m. – 3,4.</p>			
<p>IŠVADA: Mokyklos veiklos kokybės 2.3.1. rodiklio (Savivaldumas mokantis, Mokymosi konstruktyvumas, Mokymosi socialumas) kokybė įvertinta teigiamai. Tai leidžia daryti išvadą, kad esame stiprūs šioje srityje, turime ir ateityje puoselėti šiuos privalumus. 5-10 klasės mokinių apklausos rezultatai leidžia daryti išvadą, kad mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, stebi savo mokymosi pažangą ir ją aptaria su mokytojais bei klasių vadovais, atsiradus sunkumams kreipiasi pagalbos į mokytojus, specialistus.</p>			

REKOMENDACIJOS:

1. Ugdymo procese parinkti tinkamus ugdymo metodus, keliančius mokinių ugdymosi motyvaciją bei atrasti veiksmingiausias, dalinantis kolegialia patirtimi.
2. Nuotolinio ugdymo metu netenkama dalies bendravimo ir bendradarbiavimo galimybių , grupinio darbo galimybių tarp klasės mokinių. Todėl mokiniams, jų grupėms skirti užduotis, kurias atliktų mokytojui konsultuojant bei parengtų bendrus video pristatymus ir pan.
3. Ir toliau kreipti pakankamą dėmesį į soc. pažeidžiamų mokinių poreikius. Teikti konsultacijas, socialinę ir kitokią pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams).