

3 priedas

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktorė

Vaida Babeckienė

2021. 10. 05

(data)

SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

2021-09-30

(data)

SUDERINU

(parašas)

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla

Direktorius

Asta Malakauskienė

2021-10-05 Nr. V1-154

(data, dokumentas, Nr.)

TVIRTINU

(parašas)

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO,
PATVIRTINTO MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2020-09-29 ĮSAKYMU NR. V1-98,
PATIKSLINIMAS NR. 1**

1. Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys):

Situacijos analizė. 2020-2021 m. m. 1-ąjį uždavinį „Atnaujinti mokinių į(si)vertinimo modelį, įdiegiant kasdieninę/etapinę refleksiją ir teikiant kokybišką grįžtamąjį ryšį“ įgyvendinome iš dalies. Pavyko pasiekti tai, kad 60 proc. (buvo planuota per dvejus mokslo metus 50 proc. ir daugiau) mokinių geba įsivertinti, žino savo asmenines galias, gabumus, polinkius, tačiau dar nepasiekėme, kad mokinių mokymosi motyvacija padidėtų 5 proc. (šiuo metu motyvacija padidėjo 3 proc.). 2-ąjį uždavinį „Pagerinti pamokos kokybę ir, naudojantis sistemingos refleksijos duomenimis, individualizuoti ir/ar diferencijuoti ugdymą(si)“ taip pat įgyvendinome iš dalies. 6-9 klasių mokinių lietuvių, anglų kalbų, matematikos, geografijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, istorijos pasiekimai pagerėjo 1,5 proc. (palyginami 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.). Pasiekimų procentas nėra didelis, tam įtakos turėjo nuotolinis mokymas(is).

MVTP tikslinams, nes:

1.1. padidėjo mokinių skaičius, pasikeitė „Kokybės krepšeliui“ įgyvendinti skirtos lėšos.

Kokybės krepšelio projekto dotacija mokyklai pagal 5-8 kl. mokinių skaičių 60 x 354,00 Eur – 21240 Eur.

1.2. pasikeitė mokyklos poreikiai dėl kompiuterinės įrangos įsigijimo, tikslinamos veiklos dėl konsultacijų mokytojams ir mokiniams skaičiaus, interaktyvaus dokumento naudojimo administravimo, pasiekta dalis kiekybinių rodiklių.

2020–2021 m. m. buvo gauta 20178 Eur. Visos lėšos panaudotos (20178 Eur). 2021–2022 m. m. turi būti gauta 21240 Eur. Ši suma per šiuos mokslo metus bus panaudota (21240 Eur).

2. einklų pakeitimas.

1. **Uždavinys.** Atnaujinti mokinių į(si)vertinimo modelį, įdiegiant kasdieninę/etapinę refleksiją ir teikiant kokybišką grįžtamąjį ryšį.

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
1.1.1. Ilgalaikių mokymų ir konsultacijų vykdymas mokytojams „Refleksija: kaip ją panaudoti kokybiškam grįžtamajam ryšiui“.	1.1.1. Tikslinamas kiekybinis rodiklis.	1.1.1. Ilgalaikiai mokymai mokytojams „Refleksija: kaip ją panaudoti kokybiškam grįžtamajam ryšiui“ įvyko. Kiekybinis rodiklis pasiektas (įvyko 55 val. mokymai). Siekiamo, kad 90 proc. ir daugiau 5–10 kl. dirbančių mokytojų įgytų refleksijos duomenų analizavimo, apdorojimo ir taikymo pamokoje kompetencijų.
1.1.2. Interaktyvaus instrumento, skirto 5-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui sukūrimas ir šio instrumento naudojimas kokybiškam grįžtamajam ryšiui tarp pedagogų, tariantis/informuojant mokinius be jų tėvus.	1.1.2.1. Tikslinamos lėšos veiklos įgyvendinimui. 1.1.2.2. Tikslinama veiklos trukmė. 1.1.2.3. Tikslinamas kiekybinis rodiklis.	1.1.2.1. Veikla vykdoma tik mokslo metų eigoje, t. y. 10 mėn. (2020–2022 m. MVTP buvo planuota 12 mėn.), dėl to trumpinamas įgyvendinimo laikotarpis ir mažinamos lėšos. 1.1.2.2. 100 proc. pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, dirbančių su 5–10 klasių mokiniais, gaus informaciją apie mokinio individualią pažangą (papildomas kiekybinis rodiklis).

2. **Uždavinys.** Pagerinti pamokos kokybę ir, naudojantis sistemingos refleksijos duomenimis, individualizuoti ir/ar diferencijuoti ugdymą(si).

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
2.1.1. Kompiuterinės įrangos ir skaitmeninio turinio įsigijimas ir naudojimas individualizuotam ir diferencijuotam ugdymui.	2.1.1.1. Tikslinamos lėšos veiklos įgyvendinimui ir IKT priemonių įsigijimo sąrašas. 2.1.1.2. Tikslinamas kiekybinis rodiklis.	2.1.1.1. 2020–2022 m. MVTP buvo numatyta įsigyti 10 planšetinių kompiuterių, tačiau planšetinius kompiuterius 2022 m. planuojame įsigyti iš mokymo lėšų. Šiuo metu mokyklai labai svarbu turėti planšetinių kompiuterių įkrovimo stoteles bei planšetinių kompiuterių prieda- ausines. Todėl tiksliname IKT priemonių įsigijimo sąrašą.

		2.1.1.2. 85 proc. ir daugiau (buvo numatyta 60 proc. ir daugiau, pasiekta 80 proc.) mokytojų individualizuos ir diferencijuos mokymo veiklas.
2.1.2. Mokytojų konsultavimo vykdymas dirbant su kompiuterine įranga ir skaitmeniniu turiniu.	2.1.2.1. Tikslinama veiklos apimtis. 2.1.2.2. Tikslinamas kiekybinis rodiklis.	2.1.2.1. Sumažinamas konsultacijų skaičius. 2020-2022 m. plane buvo numatyta, kad bus vykdoma 50 konsultacijų, patikslinus 2021–2022 m. m. bus vykdomos 37 konsultacijos (po vieną konsultaciją per savaitę), kadangi 2020–2021 m. m. vyko 19 konsultacijų daugiau negu buvo numatyta (joms papildomai buvo skirtos/perkeltos nepanaudotos lėšos iš 1.1. veiklos). 2.1.2.2. Konsultacijose dalyvaus 80 proc. ir daugiau mokytojų (buvo numatyta 60 proc. ir daugiau, pasiekta 80 proc.) ir sustiprins IT taikymo pamokoje kompetencijas. Viso – 100 val.
2.1.3. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų vykdymas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	2.1.3. Tikslinamos lėšos veiklos įgyvendinimui.	2.1.3. Paskaičiuotos konsultacijos taip: 1–4 klasių mokiniams 5 konsultacijos 35 savaites, iš viso 175 konsultacijos, 9 konsultacijos 5–10 klasių mokiniams 9 konsultacijos 37 savaites, iš viso 333 konsultacijos. Iš viso 1–10 klasėse 508 konsultacijos.

Tikslas ir uždaviniai

Tikslas – pagerinti ugdymosi veiklos kokybę pamokoje, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą ir siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos.

1 uždavinys. Atnaujinti mokinių į(si)vertinimo modelį, įdiegiant kasdieninę/etapinę refleksiją ir teikiant kokybišką grįžtamąjį ryšį.

Veikla/alternatyva	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)

<p>konsultacijų vykdymas mokytojams „Refleksija: kaip ją panaudoti kokybiškam grįžtamajam ryšiui“.</p>	<p>dirbančių mokytojų įgis refleksijos duomenų analizavimo, apdorojimo ir taikymo pamokoje kompetencijų.</p>	<p>proc. 2019 m. išorinio vertinimo ataskaitoje) stebėtose pamokose mokiniai geba įsivertinti, žino savo asmenines galias, gabumus, polinkius 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m.m. Tai bus fiksuota pamokų stebėjimo ataskaitoje. Mokinių mokymosi motyvacija didės 5 proc. per 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m.m. m.m. Tai bus matuojama naudojant interaktyvų instrumentą.</p>	<p>1 konsultacija mokytojams: 2 ak. val. x 150,00 Eur (pagal paslaugų pirkimo sutartį). Iš viso 300,00 Eur.</p> <p>Mokėjimas numatytas 2021 m. lapkričio mėn.</p>	<p>Paslauga perkama ir vykdoma 2021 m. lapkričio mėn.</p>
<p>1.2. Interaktyvaus instrumento, skirto 5-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui sukūrimas ir šio instrumento naudojimas kokybiškam grįžtamajam ryšiui tarp pedagogų, tarantis/informuojant mokinius bei jų tėvus.</p>	<p>100 proc. mokytojų, dirbančių 5-10 klasėse, taikys interaktyvų instrumentą. 100 proc. pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, dirbančių su 5-10 klasių mokiniais, gaus informaciją apie mokinio individualią pažangą. 100 proc. 5-10 klasių mokinių ir jų tėvų gaus informaciją apie vaiko individualią pažangą.</p>	<p>1) Interaktyvaus instrumento administravimas 210,00 Eur.: 10 mėn. x 21,00 Eur.</p> <p>2) Interaktyvaus instrumento naudojimas. Po 4 val. per mokslo metus 15 mokytojų (mokytojams dirbantiems 5-10 klasėse: po 19,00 Eur. Iš viso 1140,00 Eur. Valandos skirtos funkcijos, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti, t. y. susirinkimams, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga ir motyvacija. Iš viso: 1350,00 Eur.</p> <p>Mokėjimai už veiklas numatytas vykdyti taip:</p>	<p>1) Interaktyvaus instrumento administravimas 210,00 Eur.: 10 mėn. x 21,00 Eur.</p> <p>2) Interaktyvaus instrumento naudojimas. Po 4 val. per mokslo metus 15 mokytojų (mokytojams dirbantiems 5-10 klasėse: po 19,00 Eur. Iš viso 1140,00 Eur. Valandos skirtos funkcijos, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti, t. y. susirinkimams, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga ir motyvacija. Iš viso: 1350,00 Eur.</p> <p>Mokėjimai už veiklas numatytas vykdyti taip:</p>	<p>1) Veikla vykdoma visus mokslo metus vieną kartą per mėnesį.</p> <p>2) Veikla vykdoma gruodžio-sausio ir balandžio-birželio mėn.</p>

		už pirmą veiklą 2021 m. gruodžio mėn. 84 Eur ir 2022 m. birželio mėn. 126 Eur; už antrą veiklą 2022 m. sausio mėn. 570 Eur ir 2022 m. birželio mėn. 570 Eur.
Iš viso lėšų 1 uždaviniui įgyvendinti: 1650 Eur		

2 uždavinys. Pagerinti pamokos kokybę ir, naudojantis sistemingos refleksijos duomenimis, individualizuoti ir/ar diferencijuoti ugdymą(si)

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1. Integruoto mokymosi laboratorijos įrengimas ir naudojimas.	Laboratorija naudosis 100 proc. 5–10 klasių mokinių. 60 proc. ir daugiau mokytojų ves integruotas pamokas.	6–9 klasių mokinių lietuvių, anglų kalbų, matematikos, geografijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, istorijos pasiekimai pagerės 5 proc.. Palyginami 2019–2020 m. m., 2020–2021 m. m., 2021–2022 m. m. metiniai mokinių pasiekimai, naudojant interaktyvų instrumentą.	Smart Notebook 19 programinė įranga ir interaktyvus ekranas SMART MX 75 Iš viso: 4397,00 Eur. Mokėjimas numatytas vykdyti 2021 m. IV ketv.	Veikla vykdoma 2021 m. IV ketv.
2.2. Modulis „Probleminių užduočių sprendimas“ gabių mokinių ugdymui/ esant karantinui modulių užsiėmimai vykty nuotoliniu būdu.			1 užsiėmimas per savaitę (37 val. per mokslo metus) 7 klasės mokiniams po 19,00 Eur. Iš viso: 703,00 Eur. Mokėjimas numatytas vykdyti 2021–2022 m. m. kiekvieną mėnesį.	Modulio užsiėmimai vykdomi visus 2021–2022 m. m. vieną kartą (1 val.) per savaitę.

<p>2.3. Kompiuterinės įrangos ir skaitmeninio turinio įsigijimas ir naudojimas individualizuotam ir diferencijuotam ugdymui.</p>	<p>100 proc. 5–10 klasių mokinių naudosis kompiuterine įranga ir skaitmeniniu turiniu. 85 proc. ir daugiau mokytojų individualizuos ir diferencijuos mokymo veiklas.</p>
--	--

<p>Dvi planšetinių kompiuterių įkrovimo stotelės po 20 vietų ir 17 belaidžių ausinių.</p> <p>Iš viso: 3186 Eur.</p> <p>Mokėjimas numatytas vykdyti 2021 m. IV ketv.</p> <p>Skaitmeninis turinys: Ema pratybos – 212 vnt. 5-8 klasių mokiniams po 5 Eur. Perkamos šių mokomųjų dalykų el. pratybos: matematikos, lietuvių k., gamtos ir žmogaus, biologijos, istorijos, anglų k.</p> <p>Iš viso 1060,00 Eur.</p> <p>Mokėjimas numatytas vykdyti: 2021 m. IV ketv.</p>	<p>Veikla vykdoma 2022 m. IV ketv.</p> <p>Veikla vykdoma 2022 m. rugsėjo mėn.</p>
--	---

2.5. Mokytojų konsultavimo vykdymas dirbant su kompiuterine įranga ir skaitmeniniu turiniu.	Konsultacijose dalyvaus 80 proc. ir daugiau mokytojų ir sustiprins IT taikymo pamokoje kompetencijas. Viso – 100 val.	IT specialisto konsultacijos Eur: 37 val. per mokslo metus po 16,00 Eur. Iš viso 592 Eur. Mokėjimas numatytas vykdyti: 2021 m. gruodžio mėn. Eur. ir 2022 m. birželio mėn.	Veikla visus 2021–2022 m. m. vieną kartą (1 val.) per savaitę.
2.6. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų vykdymas gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams/ esant karantinui konsultacijos vyktų nuotoliniu būdu.	Konsultacijos 1-10 klasių mokiniams: 1–4 klasių mokiniams lietuvių k. ir matematikos; 6–10 klasių mokiniams lietuvių k., matematikos, rusų k., gamtos ir žmogaus.	14 konsultacijų per savaitę: 1–4 klasių mokiniams 5 val. per savaitę (5 val. x 35 savaitės iš viso 175 val. per mokslo metus) ir 5–10 klasių mokiniams 9 val. per savaitę (9 val. x 37 savaitės iš viso 333 val. per mokslo metus). Iš viso 1–10 klasių mokiniams 508 val. per mokslo metus po 19,00 Eur. Iš viso: 9652,00 Eur. Mokėjimas numatytas vykdyti 2021–2022 m. m. kiekvieną mėnesį.	Veikla vykdoma visus 2021–2022 m. m. Kiekvieną savaitę vyks 14 konsultacijų po 1 ak. val.
Iš viso lėšų 2 uždaviniui įgyvendinti: 19590,00 Eur		Iš viso lėšų 1 ir 2 uždaviniui įgyvendinti 21240,00 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Edita Navickienė, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Asta Malakauskienė, Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktorė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)