

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės mero
2024 m. vasario 21 d. potvarkiu Nr. V16E-208

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V1-25

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Mokyklos misija	Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikti mokiniams kokybišką pradinį bei pagrindinį išsilavinimą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.
------------------------	---

VEIKLOS PRIORITETAS

Ugdymo kokybės ir modernios bei saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai Eur
Ugdymo kokybės ir modernios bei saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas tobulinimas.	4 181 695 Eur

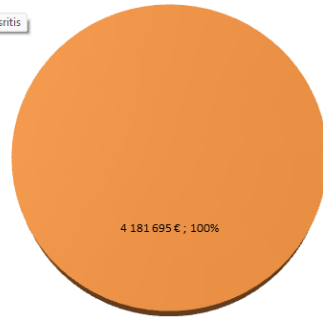
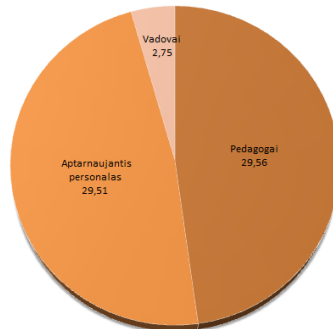
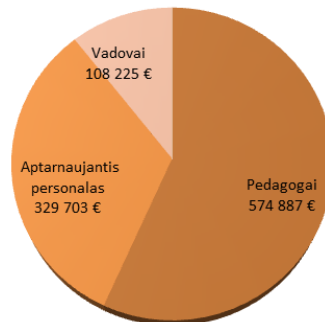
STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMA

Strateginiai tikslai	
	<ol style="list-style-type: none">Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, atnaujinant ugdymo turinį, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkančią integralųjį ugdymą bei jį atnaujinant.
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.	

ASIGNAVIMAI STRATEGINIAMS TIKSLAMS IR PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

2024 - 2026 metų programos asignavimai Eur

Brezinio sritis

**ŽMOGIŠKIAI IŠTEKLIAI****2024 metų pareigybių skaičius etatais****2024 m. išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas**

VEIKLOS KONTEKSTAS

Situacijos analizė
<p>Aplinkos analizė:</p> <p>Politiniai-teisiniai veiksniai.</p> <p>Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla (toliau – mokykla) savo veiklą grindžia, organizuoja ir vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (toliau – strategija), patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 – tai valstybės vizija ir raidos prioritetai bei jų įgyvendinimo kryptys iki 2030 metų, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267, kuri mokyklai suteikia galimybę nuolat įsivertinti ir planuoti mokyklos veiklą.</p> <p>Mokykla rengdama mokyklos 2023-2025 m. strateginį veiklos planą vadovavosi šiais dokumentais: Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigų veiklos planavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. 11.1-DS-SV-340, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiu 2023-2025 m. planu, patvirtintu 2023 m. sausio 26 d. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V17E-3.</p> <p>Kitais susijusiais įstatymais bei norminiais teisės aktais.</p>
<p>Ekonominiai veiksniai.</p> <p>Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, todėl mokyklos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai, bedarbystė, infliacija.</p> <p>Pagrindiniai mokyklos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Švietimo sistemos valstybinis finansavimas grindžiamas klasės komplektų finansavimu. Mokykla finansuojama vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679. Mokyklos bendruomenė racionaliai planuoja lėšas ir tikslingai jas panaudoti. Mokyklos veikla užtikrinama šiais ekonominiais aspektais: 1. mokyklos finansavimo biudžeto lėšomis; 2. mokyklos pritraukiamomis papildomomis lėšomis, dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose; 3. mokyklos bendruomenėje 1,2 proc. GPM lėšų surinkimo, rėmėjų paieškos aktyvinimu; 4. mokyklos specialiosiomis lėšomis (patalpų nuoma, tėvų įnašai). Mokyklai ugdymo planui įgyvendinti mokymo lėšų pakanka iš dalies. 2023 m. mokyklos ugdymo planas, lyginant su Bendruoju ugdymo planu ir atsižvelgiant į turimas lėšas, buvo įgyvendinamas 86 proc. (minimalus pamokų skaičius įgyvendintas 100 proc., tačiau trūksta lėšų pasirenkamiesiems dalykams ir neformaliojo švietimo užsiėmimams). Mokymo lėšų trūksta pagalbos mokiniui specialistų išlaikymui. Biudžeto lėšų, skirtų aplinkai finansuoti pakanka.</p>
<p>Socialiniai veiksniai.</p> <p>Šalyje didėjanti šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos, taip pat ir mokyklos išipareigojimus. Mažėja mokinių atsparumas neigiamiems socialiniams reiškiniams, dalis mokinių nesieja savo ateities su Lietuva.</p> <p>Mokykloje susiduriama su fizinio ir psichologinio smurto apraiškomis. Kelia rūpestį mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos rodikliai, todėl būtinas išskirtinis dėmesys fizinio ugdymo ir sporto aplinkos tobulinimui, mokinių sveikatingumo ir saugos įgūdžių ugdymui.</p>

Mokyklos pozityvūs socialiniai išorės veiksniai:

Mokykloje ir jos ikimokyklinio ugdymo skyriuje mokosi 201 mokinių.

Vienam mokytojui PUG ir 1-10 klasėse vidutiniškai tenka 9 mokiniai, ikimokykliniame skyriuje – 8 vaikų.

Informacija apie vaikų socialinę situaciją. Mokiniai:	2022/2023 m.m.	2023/2024 m.m.
augantys daugiavaikėse šeimose	76 mokiniai	77 mokiniai
kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	17 mokinių	14 mokinių
kurie gyvena su patėviais/pamotėmis	20 mokinių	18 mokinių
kurių šeimose auginamas vaikas su negalia	7 mokiniai	informacijos nėra
kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	9 mokinių	6 mokinių
kurių vienas iš tėvų miręs	11 mokinių	15 mokinių
kuriems skirta oficiali globa	14 mokinių	22 mokiniai
kurie globojami neoficialia globa	1 mokinys	nėra
kurių tėvai atlieka bausmę įkalinimo įstaigoje	4 mokinių	5 mokiniai
Mokiniai iš socialinę riziką patiriančių šeimų	31 mokinys	33 mokiniai
Informacija apie mažas pajamas gaunančias šeimas:	2022/2023 m.m.	2023/2024 m.m.
Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	102 mokiniai	95 mokiniai
Informacija apie socialines problemas. Mokiniai:	2022/2023 m.m.	2023/2024 m.m.

prastai lankantys mokyklą	6 mokiniai	7 mokiniai
(praleidžia labai daug pamokų be pateisinamos priežasties)		
dažnai sergantys	7 mokiniai	8 mokiniai
turintys elgesio problemų	11 mokinių	17 mokinių
kurių silpna mokymosi motyvacija	26 mokiniai	28 mokiniai
turintys priklausomybių (kompiuterinę, tabakui, alkoholiui ir t.t.)	14 mokinių	9 mokiniai
kurie turi kitų, dar nepaminėtų problem	2 mokiniai	1 mokinys

(didelės psichologinės
problemos)

Mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti vaikams sąlygas socializuotis, t. y. įgyti gyvenimo įgūdžių. Turi būti atkreiptas dėmesys į moksleivių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, žalingų įpročių prevenciją, socialinių-emocinių ugdymą, neformalųjį ugdymą. Tam būtinas išvystytas socialinės, pedagoginės bei psichologinės pagalbos tinklas, reikia daugiau pagalbą mokiniams teikiančių specialistų. Mokykla yra sveikatą stiprinančių mokyklų tarpe bei turi Olweus mokyklos vardą.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik atnaujintam ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, suteikia galimybę mokyti(s) nuotoliniu būdu, naudoti skaitmeninį turinį. Naujosios technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Mokykloje šiuo metu turime 58 stacionarius kompiuterius, 53 nešiojamus kompiuterius, 30 planšėčių, 24 multimedijas, 5 išmaniąsias lentas ir kt. IKT priemonių pakanka. Tačiau vien tik IKT įsigijimas nepagerins ugdymo kokybės. Aktualu skaitmeninio turinio diegimas ir naudojimas bei pedagogų kompetencija šioje srityje. Vienas iš pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetų – kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Prioriteto kryptis – skaitmeninio raštingumo tobulinimas. (Vadovaujamosi „Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais“ patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504). 2023 m. skaitmeninio raštingumo kompetencijas tobulino 76 proc. pedagogų. Mokytojai savo darbe (2023 m. mokytojų apklausos duomenimis) naudoja 24 skaitmeninę programą / aplinką. Mokinių vertinimui ir įsivertinimui naudojamos interaktyvios programos/platformos: ClassDojo, Learningapps užduotis, Quiziz, Eduka klasė, BETA testavimą, mokymui(si) – Eduka klasė, Ema

pratybas, E. mokyklą, Vedlius, Agendaweb, Liveworksheets, British Council Learningapps, Jigsawplanet, Scratch, Paint, Kino ugdymo bazės programėles, elektroninius vadovėlius, Moodle, Zoom aplinkas, youtube, skaitmeninę mokymo priemonę Technologijos, Tamo dienyną. Ikimokykliniame skyriuje naudojamos skaitmeninės virtualios mokymosi aplinkos: elektroninis dienynas „musudarzelis.lt“. „Padlet“, Word Wall, Ugdymo sodas, ikimo.lt (praktinių veiklų vadovas ikimokyklinio ugdymo mokytojai), Canva, Microsoft Office Publisher, Libreoffice Draw (koliažų kūrimui), Skaitmeninis atlasas „Mano gaublys“, Nearpod, Agendaweb, Smart Notebook19.

Išanalizavus šeimų galimybes dėl IKT naudojimo, paaiškėjo, kad namuose interneto prieigas turi 100 proc. šeimų.

Išteklų analizė:

Organizacinė struktūra.

Mokyklos steigėja – Kaišiadorių rajono savivaldybės taryba. Mokyklos organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys : nuolatinis ir savivalda. Nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. Mokyklos veiklos suskirstytos į dvi sritis: ugdymo ir ugdymo aprūpinimo. Ugdymo srities paskirtis - užtikrinti mokinių ugdymo kokybę pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ugdymo programas, veiksmingai organizuojant ugdymo procesą, sudarant psichologiškai ir fiziškai saugią mokymosi aplinką, laiku suteikiant pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą, sudarant mokiniui saviraiškos galimybes, galimybes planuoti profesinę karjerą, pasirinkti tolesnę mokymosi kryptį. Ugdymo aprūpinimo srities paskirtis - užtikrinti tinkamas ugdymo proceso sąlygas, mokinių ir mokytojų aprūpinimą materialiniais ištekliais ir paslaugomis.

Veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų komitetas. Mokykla ikimokyklinio ugdymo skyrių.

Žmonių ištekliai.

Mokykloje dirba 53 darbuotojų, iš jų kai kurie darbuotojų turi papildomas pareigas. 3 vadovai, 18 mokytojų, pagalbą mokiniui teikia 10 pedagogų: psichologas (0,25 et.), spec. pedagogas (0,25 et.), logopedas (0,5 et.), soc. pedagogas (0,5 et.), 6 mokytojo padėjėjai (3,25 et.), bibliotekininkas (0,5 et.). Mokyklos veikla rūpinasi 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro trumpos trukmės (1 metų) planavimo dokumentai, kuriuos rengia asmenys arba darbo grupės, tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu, atsakingos už planavimo dokumentų parengimą, įgyvendinimą, vertinimą ir atsiskaitymą už pasiektus rezultatus, bei mokyklos strateginis (3 metų) veiklos planas. Mokykla planuodama savo veiklą vadovaujasi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo bei metinių mokyklos veiklos programų įgyvendinimo, PUPP, NMPP, TIMMS, Olweus tyrimo bei kt. rezultatais, atsižvelgia į mokinių pasiekimus, mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius.

Planavimo struktūrą sudaro šie planai ir programos:

- mokyklos strateginis planas;
- metinis veiklos planas;
- mokyklos detalusis metinis veiklos planas;
- mokyklos ugdymo planas;
- ugdymo turinio planai / programos: mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planai, neformaliojo švietimo programos, ikimokyklinio ugdymo ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.

Savivaldos institucijų planai:

- mokyklos tarybos veiklos planas;
- mokytojų tarybos veiklos planas;
- mokinių tarybos veiklos planas;
- tėvų komiteto veiklos planas.

Komisijų, tarybos ir grupių planai:

- mokytojų metodinių grupių planai;

- VGK veiklos planas;
- Sveikatos ugdymo grupės veiklos planas;
- Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės metų veiklos planas.

Kiti planai bei programos:

- bibliotekos veiklos programa;
- specialiojo pedagogo, logopedo veiklos planas;
- psichologo veiklos planas;
- socialinio pedagogo veiklos planas;
- Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupės veiklos planas;
- Paparčių daugiafunkcio skyriaus veiklos planas.

Ugdymo planui, strateginiam, detaliajam bei metiniam veiklos planui parengti sudaromos darbo grupės, kurios tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu. Planai svarstomi savivaldos institucijų ir komisijų posėdžiuose. Pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami tarpusavyje, siekiant dermės tarp įvairių planų bei mokyklos tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo. Planų įgyvendinimas apžvelgiamas du kartus per metus (birželio ir gruodžio mėn.).

Finansiniai ištekliai.

Mokykla finansiškai savarankiška ugdymo įstaiga. Veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšų, įstaigos uždirbtų pajamų (patalpų nuoma, ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įnašai). Papildomos lėšos pritraukiamos rengiant ir įgyvendinant projektus, gaunama ES finansuojamų programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ parama. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Finansiniai ištekliai gali keistis atsižvelgus į Vyriausybės ir savivaldybės sprendimus bei laimėtus projektus.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje naudojamosi elektroninio pašto, elektroninio dienyno TAMO, dokumentų valdymo sistemos (toliau – DVS) KONTORA paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema ŠVIS. Pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojantis elektroninės bankininkystės sistemomis. Žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos žiniasklaidoje, interneto svetainėje www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt bei mokyklos „Facebook“.

Žaslių ikimokykliniame skyriuje naudojamas elektroninis dienynas <https://musudarzelis.lt/> bei ikimokyklinio skyriaus Facebook.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Už vidaus darbo kontrolę mokykloje atsako mokyklos direktorius. Ši veikla vykdoma vadovaujantis Mokyklos vidaus kontrolės politika, patvirtinta Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V1-133 bei planuojama atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus kiekvienais metais bei ugdomosios veiklos priežiūros rezultatus.

Pedagogų veikla aptariama individualiuose pokalbiuose su kuriojančiu vadovu, analizuojama Mokytojų taryboje. Vykdoma pedagogų atestacija. Vykdoma švietimo stebėsena pagal rodiklius.

Kiekvienais metais mokyklos vadovai ir specialistai yra vertinami vadovaujantis Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 31 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-27.

Aptarnaujančio personalo veikla organizuojama ir vertinama vadovaujantis „Patalpų ir teritorijos valymo bei priežiūros ir pastatų priežiūros tvarkos aprašu“ patvirtintu 2017 m. spalio 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-170.

Darbuotojų veiklą reglamentuoja mokyklos Vidaus tvarkos taisyklės, pareigybių aprašai ir kiti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Jų pavaldumas ir atskaitomybė apibrėžta „Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos valdymo struktūroje“.

Mokyklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė (SSGG):**Stiprybės.**

1. Gera mokyklos estetinė aplinka, ugdymosi, darbo higienos sąlygos.
2. Puoselėjamos ilgalaikės mokyklos tradicijos, kuriamos naujos.
3. Pedagogų išsilavinimas ir aukšta kvalifikacija, ilgametė darbo patirtis.
4. Mokytojų nuolatinis ir kryptingas dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei jų organizavimas.
5. Mokyklos, rajono, regijono, šalies ir tarptautinių projektų rengimas ir / ar įgyvendinimas.
6. Mokinių savivaldus mokymasis ir ugdymasis natūralioje edukacinėje aplinkoje.
7. Mokytojai tikslingai tobulina informacinių technologijų naudojimo kompetencijas, IKT naudoja pamokose.
8. Dalykiškas ir efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
9. Mokykloje stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio daroma pažanga.
10. Didžioji dalis mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiauja skatindami mokinio motyvaciją ir daromą pažangą.

Silpnybės.

1. Nepakankamas SUP mokinių poreikių tenkinimas dėl lėšų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų stokos.
2. Didelis į mokyklą pavežamų mokinių skaičius, nėra galimybės tinkamai organizuoti popamokinę veiklą.
3. Mokinių pažangos pastovumo nebuvimas, motyvacijos stoka.
4. Silpni PUPP, NMPP rezultatai.
5. Nepakankamas tėvų į(si)traukimas į ugdymo procesą.
6. Mokinių tėvai (globėjai) vangiai dalyvauja mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo renginiuose.
7. Mokiniais trūksta atsakomybės, savarankiškumo.

Galimybės.

1. Mokėjimo mokyti(is) kompetencijos ugdymas.
2. Įvairesnių ugdymo formų, integracijos, skatinančios mokymosi motyvaciją bei tobulinančios mokinių pažinimo procesą taikymas.
3. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ugdymas.
4. Individualios mokytojų atsakomybės už mokinių ugdymą, pažangą ir pasiekimus stiprinimas.
5. Naujų rajoninių, respublikinių, tarptautinių projektų paraiškų, neformalaus švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
6. Dalyvavimas tęstinėje prevencinėje Olweus programoje.
7. Mokyklos savivaldos institucijų veiklos stiprinimas.
8. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos didinimas.
9. Mokykloje priimtų susitarimų bei taisyklių laikymasis.
10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kuriant emociškai saugią aplinką.

Grėsmės.

1. Mokymo lėšų trūkumas.
2. Gimstamumo mažėjimas.
3. Didėjantis ugdytinių, turinčių raidos sutrikimų, elgesio problemų skaičius.
4. Pagalbos mokiniui specialistų (mokytojo padėjėjų) trūkumas.
5. Tėvų valdžios nepanaudojimas.
6. Visuomenėje išplitę žalingi įpročiai įtakoja mokinių vertybines nuostatas.

Kodas	Strateginių tikslų pavadinimas:
01	<p>1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, atnaujinant ugdymo turinį, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.</p> <p>2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralų ugdymą bei jį atnaujinant.</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas:</p> <p>Mokykloje siekiama, kad būtų teikiamas kokybiškas išsilavinimas, efektyviai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius. 2023-2024 m. m. mokykla įgyvendina mokyklos ugdymo planą 86 proc. Siekiant pagerinti ugdymosi veiklos kokybę pamokoje, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą ir siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. įgyvendinome „Kokybės krepšelio“ projektą. Šio projekto tęstinės veiklos: naudojamos vertinimo ir įsivertinimo programos ClassDojo, Learningapps užduotys, Quiziz, Eduka klasė, BETA testavimas ir kt., naudojamas interaktyvus instrumentas, skirtas 5-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, kokybiškam grįžtamajam ryšiui tarp pedagogų, tarantis / informuojant mokinius bei jų tėvus, diegiamas ir naudojamas skaitmeninis turinys (žr. 7 psl.).</p> <p>Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai. Tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie privalo turėti tinkamas kompetencijas, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą. Siekiant, kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kupiname pasaulyje, būtina patobulinti ugdymo turinį ir jo struktūrą. Todėl mokykloje įgyvendiname atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. UTA įgyvendiname PUG, 1, 3, 5, 7, 8 (fizika ir chemija), 9 klasėse. Tuo tikslu metodinėse grupėse mokytojai organizuoja dalykų mokytojų diskusijas dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (toliau – BUP) ir kompetencijų ugdymo. 2023 m. diskusijose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Diskusijos bus tęsiamos ir ateityje. Dalinsimės sėkmėmis, spręsimė iškilusias problemas. Mokytojai tobulins kvalifikaciją, sieksime, kad mokykloje dirbtų specialistai, ypač švietimo pagalbą mokiniui teikiantys, atnaujinsime aplinkas bei ugdymo priemones, nes tai yra svarbu ne tik įgyvendinant UTA, bet ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą. Kiekvienais metais analizuojame situaciją, rengiame UTA planus (UTA veiksmų plano 2023 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos 90 proc.).</p> <p>Informacija apie UTA viešinama mokyklos interneto svetainėje adresu https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=77&Itemid=206</p> <p>Planuojant ugdymo turinį pagal bendrąsias ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei PUPP, NMPP, Olweus patyčių prevencijos programos tyrimo duomenis didesnę dėmesį skiriame matematikos ir lietuvių kalbos mokymui (skiriamos šių dalykų konsultacijos), socialiniam-emociniams ugdymui. 2023 m. buvo organizuoti šie prevenciniai renginiai: ankstyvosios intervencijos programa, paskaita „SOS – prekyba žmonėmis, Tolerancijos diena, Judumo savaitė, Solidarumo bėgimas, akcija „Saugi vasara“, akcija „Pūčiu ne dūmud, o muilo burbulus“, vykdoma smurto prieš vaikus prevencija (informacija talpinama mokyklos tinklapyje https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt/index.php?limitstart=20), tėvams teikiama informacija apie vykdomas konsultacijas (https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt/index.php?limitstart=40), organizavome vasaros stovyklą „Judėk, pažink, atrask“ (https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt/index.php?limitstart=55), vykdoma patyčių prevencijos Olweus programa, vedamos klasės valandėlės MOMO (M – apie mokymąsi, O – Olweus, M – apie motyvaciją, O – Olweus) ir kt.</p> <p>Siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų neišvengiamai reikšminga yra mokymosi aplinka, kurioje visi bendruomenės nariai jaustųsi saugiai ir jaukiai, galėtų šiuolaikiškai ir turiningai mokytis bei leisti</p>	

laisvalaikį, aplinka būtų estetiška. Todėl mokyklos aplinka yra nuolat atnaujinama ir turtinama. 2023 m. atnaujintos šios ugdymo aplinkos: įrengtas sensorinis kambarys (jame yra LED burbulų stulpas 130 cm, šviesos gijų sistema, du dideli tekstūruoti sensoriniai kamuoliai Sensory Ball, Blue, šviesos pluoštų kamuolinė lemp, didelė šviesos lenta su 3 šviesos nustatymais, akrilinių geometrinių figūrų rinkinys, du balansavimo akmenėliai, keturios taktilinės pėdutės, keturi sėdmaišiai), skaitykloje pakeisti kompiuteriai, stalai, lietuvių ir rusų kalbų, tikybos kabinetuose dekoruotos sienos, atnaujinti stendai, atnaujinta III a. fojė mokinių poilsio zona, I a. fojė įrengtas mokyklos bendruomenės informavimo taškas, sporto aikštyne pastatyti du treniruokliai. Mokykloje atlikti šie remonto darbai: 6-ioose kabinetuose, sporto salės koridoriuje ir berniukų persirengimo kambaryje perdažytos sienos, 4-ioose kabinetuose naujai perklotos grindys, įrengtas „Basakojų“ takas, pašalinta sporto salės išorinės sienos šlapimo priežastis (pakeistas lietaus vamzdis), aptinkuota lauko siena, pakeistas apšvietimas. Ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Kiškučių“ grupėje dekoruota siena, perdažytos sienos 4-iose patalpose, įrengtas „Basakojų“ takas, vaistažolių lysvė, atnaujinti gėlynai, padidinta ir naujai perklota švenčių aikštelės danga, atnaujinti lauko įrenginiai, pastatyta nauja lauko žaidimų įranga, atnaujinta mašinų stovėjimo aikštelė.

Sklandžiam darbui naudojantis IKT mokykloje užtikrinti įvestas šviesolaidinio interneto prieiga, yra 4 Wi-Fi taškai, bevieliu internetu galima naudotis 100 proc. mokyklos patalpų. Sėkmingam PUPP ir NMPP organizavimui padidintas interneto greitis iki 300 Mb/s (buvo 100 Mb/s).

Mokymosi patrauklumą ir veiksmingumą didiname ugdymosi procesą perkeldami į netradicines, edukacines mokymo(si) aplinkas mokykloje ir už jos ribų: organizuota 41 netradicinės pamokos (veiklos), vyko 6 edukaciniai užsiėmimai iš Kultūros paso renginių.

Numatomos priemonės, padedančios kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Įgyvendiname sveikos gyvensenos stiprinimo programą „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2022–2024 metams. 2022 m. mokyklai penkiametams pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimas Įgyvendinama patyčių prevencijos programa Olweus. Toliau diegiama Olweus patyčių prevencijos užtikrinimo sistema (OPKUS). 2023 m. mokykla gavo Olweus mokyklos vardą dvejiems metams. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai ir nuostatos.

Mokykloje yra nemažai mokinių, turinčių elgesio problemų, todėl 2023 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetas – kompetencijų, reikalingų darbui su probleminio elgesio vaikais, tobulinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (PPT, Kaišiadorių bendruomenių šeimos namais, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kaišiadorių r. PK), užsiėmimų/veiklų organizavimas mokiniams. Emocinio ugdymo kompetenciją tobulino 100 proc. pedagogų.

Mokyklos bendruomenė skatinama dalyvauti kryptingoje projektinėje veikloje. 2023 m. įgyvendinome 13 projektų (iš jų 3 ikimokyklinio ugdymo skyriuje): mokykliniai projektai „M. K. Čiurlionis – pralenkęs laiką“, „Lietuvių kalbos dienos“, „Baltoji Advento tyloja“, respublikiniai projektai: „Švenčiu Lietuvą 2023“, „Žiemos pasaka“, „Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos pasakojimai“ (įgyvendinams), „Inovatyvūs Lietuvos bibliotekų skaitymo skatinimo sprendimai vaikų ir jaunimo socialinių santykių kūrimui su aplinka“, „Sveikata visus metus 2023“, „Draugystės tiltai“, „Miklūs piršteliai - gražūs žodeliai“, „Ką slepia gamta“, tarptautiniai projektai: „Say Hello to the World“, projektas bendradarbiaujant su ukrainiečiais „Tautodailė nestandartinėmis technikomis įgyvendinant ukrainiečių - lietuvių kalendoriaus „Raštai, kurie vienija 2023 m.“

Mokykloje kuriamos palankios sąlygos komunikacijai tarp mokyklos, mokinių tėvų, globėjų ir vietos bendruomenės. 2023 m. išsikėlėme uždavinį įtraukti mokinių tėvus į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis. Tuo tikslu organizuojame informacijos sklaidą apie mokinių mokymosi pažangą, ugdymo turinį, namų darbus ir kt. Tėvai turi galimybę stebėti pamokas. Buvo organizuota 15 klasės tėvų susirinkimų. Informacija klasių vadovai ir mokyklos administracija nuolat dalinasi Tamo dienyne. Greitesniam bendravimui klasių vadovai turi sukūrę facebook grupes. Organizavome įvairias veiklas, į kurias įtraukėme ir mokinių tėvus, globėjus, pavyzdžiui: mokslo metų užbaigimo renginiai, Tolerancijos pyragų ir žibintų diena, Kalėdiniai, sporto renginiai, ir kt. Teikiame informaciją tėvams prevenciniais klausimais, pavyzdžiui, smurto prieš vaikus, gyvenimo

įgūdžių programos įgyvendinimo temomis.

Nuolat bendradarbiaujame su Žaslių kultūros ir amatų centru, biblioteka.

Ikimokyklinio ugdymo ypatybės yra visapusiškumas, prasmingumas, darna. Integruojančioji ugdymo ašis – vaikas. Į kiekvieną problemą, faktą, reiškinį žvelgiame iš vaiko pozicijų, jo akimis, remiantis jo patirtimi. Ikimokyklinio amžiaus vaikų suvokimas ir mąstymas yra nesuskaidytas, visuminis. Todėl ugdymą organizuojame kaip vieningą sistemą, neskaidant į atskirus, nesusietus mokomuosius dalykus. Ugdymo turinys yra integralus ir atitinka šio amžiaus tarpsnio vaiko raidos ypatybes. Ugdyme daug dėmesio skiriame tarpdalykinei integracijai. Bendros integruojančios veiklos, tarpdalykiniai projektai sudaro sistemą, formuojančią tiksliais dalykinėmis žiniomis parentą.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje mokytojai ir vaikai dalyvavo šiuose projektuose: „Augu skaitydamas "Draugystės tiltai", „Miklūs piršteliai - gražūs žodeliai", „Ką slepia gamta“.

Atsižvelgdami į specialiuosius ir individualiuosius vaikų poreikius siekiame, kad vaikai įgytų būtinų kompetencijų: socialinių, kalbos ir komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo, meninių. Kokybišką ugdymą užtikriname gerindami materialinę bazę, aprūpinant IKT įranga ir skaitmeniniu ugdymo turiniu.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.

01-Efekto kriterijus.

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas.

Mokinių, tęsiančių mokslą kitose ugdymo įstaigose, procentas.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PROGRAMOS APRAŠYMAS			
Biudžetiniai metai	2024		
Programa	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal KSPP)	Gyvenimo kokybės gerinimas.	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugas.	Kodas	02
Kaišiadorių rajono strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa: Švietimo programa, kodas 02			
Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Europos Sąjungos lėšos, valstybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, rėmimo lėšos, mokyklos lėšos gautos už patalpų nuomą, tėvų įnašai.			
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Kodas	02
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281;			

<p>Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ (toliau – strategija), patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015;</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899;</p> <p>Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;</p> <p>Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267;</p> <p>Lietuvos higienos normomis HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 ir jų pakeitimais;</p> <p>Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 1994 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. I-533, ir jo pakeitimais;</p> <p>Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 ir jo pakeitimais;</p> <p>Mokyklos nuostatais;</p> <p>Kitai susijusiais įstatymais bei norminiais teisės aktais.</p>			
Vykdytojas (-ai)	Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos vadovai, pedagogai, aptarnaujantis personalas		
Programos koordinatorius	Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktorė Asta Malakauskienė		
Pareigybės ir jų skaičius	Vadovai ir pavaduotojai – 3 (2,75 etato). Pedagoginių pareigybių skaičius – 29,56. Aptarnaujančio personalo pareigybių skaičius – 29,51.		
Programos tikslai	1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, atnaujinant ugdymo turinį, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką. 2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą bei jį atnaujinant.	Kodai	01
Programos parengimo argumentai	<p>Programa įgyvendina Valstybinės švietimo strategijos prioritetus: kuria besimokančią bendruomenę, skatina atvirumą kaitai, kūrybingumą, atsakingumą, skatina vaikus/mokinius toliau mokytis, bendradarbiauja su partneriais.</p> <p>Programa siekiama įgyvendinti Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, mokyklos metinius veiklos planus ir veiklos plano įgyvendinimo programas, ugdant vaikus pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, bendruosius ugdymo planus ir atnaujintas programas: priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio, ruošiant papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas bei projektus. Teikiamų paslaugų kokybę turi tenkinti įstaigos bendruomenės poreikius.</p> <p>Programos įgyvendinimu mokykla siekia gerinti ugdymo kokybę,</p>		

siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, atnaujinant ugdymo turinį, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką; gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaikos pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralų ugdymą.

Programa parengta įvertinus išorinės ir vidinės aplinkos veiksnių analizę.

Rezultato kriterijai:

01-01 PUPP rezultatai (matematikos ir lietuvių kalbos pasiekusių mokinių pagrindinį lygį).

01-02 Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis proc.).

01-03 Mokiniai, saugiai besijaučiantys mokykloje.

01-01 Uždavinys. Siekti mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, atnaujinant ugdymo turinį, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.

Produkto kriterijai:

01-01-01 Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.

01-01-02 Parengti ir/ar įgyvendinti projektai, programos stiprinantys ugdymo kokybę.

01-01-03 Mokytojai ugdyme naudojantys skaitmeninį turinį.

01-01-04 UTA metinio plano parengimas ir įgyvendinimas.

01-01-05 Švietimo pagalbą mokiniui teikiantys specialistai.

01-01-06 Edukacinių erdvų, skirtų įgyvendinti įtraukujį ugdymą, įrengimas ir/ar atnaujinimas.

01-01-01-01 Priemonė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.

01-01-01-02 Priemonė. Mokyklos ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimas.

01-01-02-01 Priemonė. Dalyvavimas projekto „Ką pasakoja knygų lentyna“ veiklų įgyvendinime bendradarbiaujant su Lietuvos aklujų biblioteka ELVIS.

01-01-02-02 Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdomi projektai: tarptautinis projektas "Kartu paskaitykime knygelę"; respublikiniai projektai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas "Lesyklos svečiai", projektas "Sniego karalystėje nuo seno STREAM gyveno", STEAM projektas "Atradėjai mes maži", projektas "Kiek paslapčių slypi gamtoje", projektas "Vaikų minčių perlai", „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“.

01-01-02-03 Priemonė. PUG, 1-10 klasių mokinių dalyvavimas projektuose: mokyklos projektai „Lietuvių kalbos dienos“, „Baltojo Advento tyloj“, „M. K. Čiurlionis. Pralenkęs laiką“, „Europa mūsų akimis“, respublikiniai projektai „Švenčiu Lietuvą“, „Mano klasės orkestras“, „Žiemos pasaka“, diasporinio ugdymo programa „Mano šeimos pasakojimai Lietuvoje ir pasaulyje“, „Atgal į mokyklą!“, tarptautinis projektas Erasmus +.

01-01-03-01 Priemonė. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas ir naudojimas.

01-01-03-02. Priemonė. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas naudojant ugdymo procese skaitmeninį turinį temomis.

01-01-04-01 Priemonė. UTA metinio veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.

01-01-04-02 Priemonė. UTA diegimas ikimokykliniame ugdyme, PUG, 1-10 klasėse.

01-01-05-01 Priemonė. Švietimo pagalbą mokiniui teikiančių specialistų paieška, etatų didinimas.

01-01-06-01 Priemonė. Įrengtos edukacinė erdvė padėsianti įgyvendinti įtraukųjį ugdymą: sensorinis kambarys ir interaktyvių grindų įrengimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje, bibliotekos pritaikymas SUP mokiniams.

01-02 Uždavinys. Kurti saugią, ekologišką ir socialinę-emocinę sveikatą tausojančią ugdymo(si) aplinką mokykloje.

Produkto kriterijai:

01-02-01 Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai, akcijos, konferencijos, mokymai.

01-02-02 Parengti ir/ar įgyvendinti projektai, skatinantys sveiką gyvenseną bei kuriantys saugią aplinką.

01-02-03 Mokiniai mokykloje nepatiriantys patyčių.

01-02-04 Mokinių, turinčių elgesio ir mokymosi problemų, įtraukimas į neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas.

01-02-01-01 Priemonė. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos Sveikos gyvensenos stiprinimo programos „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2022–2027 metams įgyvendinimas.

01-02-01-02 Priemonė. Parengti ir įgyvendinti Sveikatos ugdymo grupės metiniai veiklos planai.

01-02-02-01 Priemonė. Dalyvavimas projektinėje veikloje, skirtoje saugiai, ekologiškai ir sveikatą tausojančiai aplinkai kurti. Įsitraukimas į respublikinių projektų „Sveikata visus metus 2024“, „Sveikatiada“, „Solidarumo bėgimas „Gelbėkime vaikus““ veiklas.

01-02-02-02 Priemonė. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tęstiniame projekte „Sveikatos takeliu“.

01-02-02-03. Priemonė. Organizavimas ir dalyvavimas projekte „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.

01-02-03-01 Priemonė. Patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas.

01-02-04-01 Priemonė. NVŠ programų parengimas ir įgyvendinimas, įvairovės didinimas.

01-03 Uždavinys. Siekti individualios vaiko pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.

Produkto kriterijai.

01-03-01 Ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis, daranti pažangą pagal amžiaus tarpsnius.

01-03-02 Ugdomųjų veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse, skaičius.

01-03-03 Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas ugdomajame procese, programų skaičius.

01-03-01-01 Priemonė. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas, ugdymo turinio atnaujinimas.

01-03-02-02 Priemonė. Bendradarbiavimas su Žaslių biblioteka, Žaslių kultūros ir amatų centru, Kaišiadorių meno mokykla, V, Giržado progimnazija, šv. Faustinos mokykla, PPT, VSB ir kt.

	01-03-03-03 Priemonė. Skaitmeninio ugdymo diegimas ugdymo procese.
--	--

ASIGNAVIMAI STRATEGINIAM TIKSLUI IR PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

Finansavimas	2024 metų	2025 metų projektas	2026 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	1332895	1424400	1424400
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	547495	600000	600000
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	547495	600000	600000
Iš jų darbo užmokesčiui	400100	450000	450000
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	761000	800000	800000
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos MK	722000	759000	759000
iš jų darbo užmokesčiui	700000	730000	730000
1.2.2. Valstybės biudžeto lėšos Mokinių nemokamam maitinimui	38000	40000	40000
1.2.3 Lėšos LR soc. paramos mokiniams įstatymo 4str. 2dalies 4p.(DU už nemokamo maitinimo apskaitą	1000	1000	1000
1.2.4. Mokinių nemokamo maitinimo administravimo lėšos	5000	5000	5000
1.3. Kiti finansavimo šaltiniai, iš jų:	24400	24400	24400
1.3.2. 1,2 proc. Gyventojų pajamų lėšos	1000	1000	1000
1.3.3. Įstaigos uždirbtos pajamos	23400	23400	23400
Asignavimų valdytojai: Direktorė Asta Malakauskienė			
Iš viso 2024-2026 metų finansavimo: 4181695 Eur.			

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos pavadinimas
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymo programa.

Programos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.
2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaikos pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.

Kodas	Rūšis	Vertinimo kriterijai	Mato vnt.	Planuojamas rezultatas		
		Pavadinimas		2024 m.	2025 m.	2026 m.
01	Efekto (Programos)	Mokinių, tęsiančių mokslą kitose ugdymo įstaigose, procentas.	Proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas.	Proc.	Ne mažiau kaip 50 proc.	Ne mažiau kaip 50 proc.	Ne mažiau kaip 50 proc.
01-01	Rezultato (Programos tikslo)	PUPP rezultatai (matematikos ir lietuvių kalbos pasiekusių pagrindinį lygį mokinių skaičius).	Skaičius	Ne mažiau kaip: lietuvių kalbos 3 matematikos 2	Ne mažiau kaip: lietuvių kalbos 3, matematikos 2	Ne mažiau kaip: lietuvių kalbos 6, matematikos 2
01-02		Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis proc.).	Proc.	Ne mažiau kaip: 4 kl. 50 proc. 8 kl. 30 proc.	Ne mažiau kaip: 4 kl. 50 proc. 8 kl. 30 proc.	Ne mažiau kaip: 4 kl. 50 proc. 8 kl. 30 proc.
01-03		Mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje.		Ne mažiau kaip 70 proc.	Ne mažiau kaip 70 proc.	Ne mažiau kaip 70 proc.
01-	Produkto	Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.	Proc.	Ne mažiau kaip	Ne mažiau	Ne mažiau

01-01	(Programos uždavinio)			90 proc.	kaip 90 proc.	kaip 90 proc.
01-01-02		Parengti ir/ar įgyvendinti projektai stiprinantys ugdymo kokybę.	Skaičius	Ne mažiau kaip 10	Ne mažiau kaip 10	Ne mažiau kaip 10
01-01-03		Mokytojai, ugdyme naudojantys skaitmeninį turinį.	Proc.	Ne mažiau kaip 85 proc.	Ne mažiau kaip 85 proc.	Ne mažiau kaip 85 proc.
01-01-04		UTA metinio plano parengimas ir įgyvendinimas.	Proc.	Ne mažiau kaip 90 proc.	Ne mažiau kaip 90 proc.	Ne mažiau kaip 90 proc.
01-01-05		Švietimo pagalbą mokiniui teikiantys specialistai.	Etatų skaičius	Ne mažiau kaip 6,5	Ne mažiau kaip 6,5	Ne mažiau kaip 6,5
01-01-06		Edukacinių erdvių, skirtų įgyvendinti įtraukijį ugdymą, įrengimas ir/ar atnaujinimas.	Skaičius	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2
01-02-01		Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai, akcijos, konferencijos.	Skaičius	Ne mažiau kaip 40	Ne mažiau kaip 40	Ne mažiau kaip 40
01-02-02		Parengti ir/ar įgyvendinti projektai, skatinantys sveiką gyvenseną bei kuriantys saugią aplinką.	Skaičius	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2
01-02-03		Mokiniai, mokykloje nepatiriantys patyčių.	Proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.
01-02-04		Mokinių, turinčių elgesio ir mokymosi problemų, įtraukimas į neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas.	Skaičius	Ne mažiau kaip 20	Ne mažiau kaip 20	Ne mažiau kaip 20
01-03-01		Ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis, daranti pažangą pagal amžius tarpsnius.	Proc.	Ne mažiau kaip 60	Ne mažiau kaip 60	Ne mažiau kaip 60
01-03-02		Ugdomųjų veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Skaičius	Ne mažiau kaip 30	Ne mažiau kaip 35	Ne mažiau kaip 40
01-03-03		Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas ugdomajame procese (programų skaičius).	Skaičius	Ne mažiau kaip 20	Ne mažiau kaip 20	Ne mažiau kaip 20

VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla

Programos pavadinimas

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, edukacinių, kultūrinių paslaugų Paparčių seniūnijoje teikimo bei materialinės bazės stiprinimo programa.

Programos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.
2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaikos pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.
3. Plėtoti edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.

Kodas	Rūšis	Vertinimo kriterijai Pavadinimas	Mato vnt.	Rezultatas		Pastabos
				2023 m.		
				Planuotas	Pasiektas	
01	Efekto (Programos)	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsiančių mokslą kitose ugdymo įstaigose, procentas.	Proc.	Ne mažiau kaip 70 proc.	100 proc.	
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas.	Proc.	Ne mažiau kaip 90 proc.	100 proc.	
		Suteiktos paslaugos ir organizuoti renginiai, ugdantys kūrybišką bei aktyvią visuomenę.	Skaičius	Ne mažiau kaip 40	44	Paparčių duagiafunkciame skyriuje
01-01	Rezultato (Programos tikslo)	PUPP rezultatai (mokinių skaičius, pasiekusių matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinį lygį).	Skaičius	Ne mažiau kaip: lietuvių kalbos 3,	lietuvių kalbos - 9, matematikos -	

				matematikos 2	1.	
01-02		Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis proc.).	Proc.	4 kl. 55 proc. 8 kl. 45 proc.	4 kl. skaitymas - 80 proc. 4 kl. matematika - 80 proc. 8 kl. skaitymas - 42 proc. 8 kl. matematika - 33 proc.	
01-03		Mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje.	Proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.	66	Tirta skirtingomis metodikomis. Planuota buvo pagal tarptautinio Olweus tyrimo duomenis (3-10 kl.), tirta mokyklos psichologės 5-10 kl.
01-04		Paparčių seniūnijos gyventojai, dalyvavę kultūrinuose renginiuose.	Skaičiaus vidurkis 1-ame renginyje	25	30	
01-01-01	Produkto (Programos uždavinio)	Bendrujų ugdymo planų įgyvendinimas.	Proc.	Ne mažiau kaip 90	86	Trūksta mokymo lėšų
01-01-02		Parengti ir/ar įgyvendinti projektai stiprinantys ugdymo kokybę.	Skaičius	Ne mažiau kaip 2	13	10 mokykloje, 3 darželyje.
01-01-03		Mokytojai, ugdydami naudojantys skaitmeninį turinį.	Proc.	Ne mažiau kaip 85	89	2023 m. – 93
01-01-		UTA metinio plano parengimas ir įgyvendinimas	Proc.	Ne mažiau kaip	90	90

04				90		
01-01-05		Švietimo pagalbą mokiniui teikiantys specialistai	Etatų skaičius	Ne mažiau kaip 6	6,5	
01-01-06		Edukacinių erdvių, skirtų įgyvendinti įtraukujį ugdymą, įrengimas ir/ar atnaujinimas.	Skaičius	Ne mažiau kaip 3	3	Sensorinis kambarys, 2 basakojų takai
01-02-01		Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai, akcijos, konferencijos.	Skaičius	Ne mažiau kaip 20	50	
01-02-02		Įgyvendinti projektai, skatinantys sveiką gyvenseną bei kuriantys saugią aplinką.	Skaičius	Ne mažiau kaip 2	2	
01-02-03		Mokiniai, mokykloje nepatiriantys patyčių.	Proc.	Ne mažiau kaip 80 proc.	47	Tirta skirtingomis metodikomis. Planuota buvo pagal tarptautinio Olweus tyrimo duomenis (3-10 kl.), tirta mokyklos psichologės 5-10 kl.
01-02-04		Mokinių, turinčių elgesio ir mokymosi problemų, įtraukimas į neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas.	Proc.	Ne mažiau kaip 10	21	
01-03-01		Vaikų pasiekimai, taikant įsivertinimo instrumentus, įvairiais amžiaus tarpsniais.	Proc.	Ne mažiau kaip 60	61	
01-03-02		Ugdomųjų veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Skaičius	Ne mažiau kaip 30	33	Veiklos organizuotos netradicinėse mokyklos erdvėse ir už jos ribų.
01-03-		Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas ugdomajame	Skaičius	Ne mažiau kaip	24	

03		processe (programų skaičius).		6		
01-04-01		Paparčių seniūnijos gyventojai, aktyviai dalyvavusieji rengiant renginius.	Skaičiaus vidurkis 1 reng.	4	6	Nuo 2023-09-01 skyrius mokyklai nepriklauso.
01-04-02		Meno kolektyvo organizuoti renginiai.	Skaičius	Ne mažiau kaip 10	14	

Suderinta:

Mokyklos tarybos posėdyje 2024-01-29, protokolo Nr. MT-1